

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога», утвержденным приказом руководителя № 35 п. 42 от 26.08.2015.

Рабочая программа разработана для детей младшей группы «Колокольчики» на 2023-2024 учебный год.

Разработчики Рабочей программы – воспитатель первой квалификационной категории Муха Анастасия Валерьевна и воспитатель Ищук Светлана Витальевна.

Рабочая программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

### Цели и задачи

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшей группы.

**ЦЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** (далее – Программа): создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования в младшей группе

### ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Совершенствование работы по обеспечению полноценного психического и физического здоровья детей младшей группы через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО:
  - Создание условий для реализации личностно-ориентированного стиля взаимодействия педагогов с детьми младшего дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет;
  - Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы посредством обновления и пополнения развивающей среды в помещении младшей группы;
  - Широкое использование разнообразных видов и типов непрерывной образовательной деятельности по физической культуре для развития физических качеств и обеспечения нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей младшего дошкольного возраста;
  - Адаптация детей младшего дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет; предупреждение утомляемости детей, соблюдение регламента непрерывной образовательной деятельности, дозировки образовательной нагрузки, рационального двигательного режима, вариативных режимов дня.
2. Совершенствование работы по развитию естественнонаучного направления, стимулирующего познавательный интерес, исследовательскую активность воспитанников:
  - Вызывание интереса и эмоционального отношения детей к родной природе.
  - Воспитание основ экологического сознания, понимания единства природы и людей и бережного отношения к природе.
  - Воспитание желания соблюдать правила безопасного поведения в природе.
3. Модернизация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:
  - Планирование и организация образовательной работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
  - Интеграция и реализация образовательных областей;
4. Использование активных форм взаимодействия с семьей с целью обеспечения эмоционального

комфорта, интеграции и преемственности в воспитании и обучении детей в группе и семье.

- Изучение и активизация педагогического потенциала семьи;
- Расширение форм сотрудничества;
- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и актуальным проблемам воспитания и развития детей;
- Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Формирование у родителей активной жизненной позиции гражданина своего города, своей страны в воспитании юного петербуржца.

## **СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ**

Структура Рабочей программы сконструирована по модульному принципу.

Содержание Рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Рабочей программы, планируемые результаты освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Рабочей программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Рабочая программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших дошкольников 4-го года жизни в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры)
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми)
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Организационный раздел** Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей ОП ДО, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

В соответствии со ФГОС ДО Рабочая программа построена на следующих **принципах**:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>1</sup> (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.