

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЗАЙЧИКИ»

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога», утверждённым приказом руководителя № 35 п. 42 от 26.08.2015.

Рабочая программа разработана для детей средней группы «Зайчики» ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ОУ) на 2023-2024 учебный год, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и обучения ребёнка от 4 до 5 лет.

Разработчики Рабочей программы – воспитатели высшей квалификационной категории Горбачевская Светлана Викторовна, Долгова Елена Ивановна.

Рабочая программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей средней группы.

ЦЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (далее – Программа): создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в средней группе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. **Совершенствование работы по обеспечению полноценного психического и физического здоровья детей через систему оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО:**
 - ✓ Создание условий для реализации личностно-ориентированного стиля взаимодействия педагогов с детьми среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет;
 - ✓ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в детском саду посредством обновления и пополнения предметно-пространственной развивающей среды в помещении группы для развития физических качеств и приобщения детей к физической культуре, подвижным играм;
 - ✓ Широкое использование разнообразных видов и типов непрерывной образовательной двигательной деятельности для развития физических качеств и обеспечения достаточного уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья детей;
 - ✓ Способствование рациональному становлению двигательной активности на свежем воздухе;
 - ✓ Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье;
 - ✓ Взаимодействие медицинского и педагогического персонала в организации физкультурно-оздоровительной работы: адаптация детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет, их эмоционально-положительное самочувствие и активность каждого ребенка; предупреждение утомляемости детей, соблюдение регламента непрерывной образовательной двигательной и музыкальной деятельности, дозировки образовательной нагрузки, рационального двигательного режима, вариативных режимов дня.
2. **Обеспечение эмоционального комфорта для детей, посредством создания условий для игр, весёлых забав, занятий по интересам, прогулок и экскурсий, закаляющих мероприятий, используя для их организации и проведения игровые методы и приёмы.**
3. **Совершенствование работы по развитию всех компонентов устной речи обучающихся, практическому овладению воспитанниками нормами речи:**

- Формирование словаря, обогащая и активизируя его, поощряя у детей проявления интереса к смысловому значению слов, осуществляя помощь воспитанникам в освоении выразительных средств языка.
 - Развитие произносительной стороны речи (произношение звуков, составляющие слова, интонация, слоговая структура слов, ритмико-мелодические компоненты речи, фонетическое образование слов). Совершенствование фонематического слуха.
 - Воспитание у обучающихся стремления овладеть грамматическим строем речи.
 - Развитие связной речи.
 - Воспитание культуры речевого общения.
4. **Взаимодействие с семьей с целью обеспечения эмоционального комфорта, интеграции и преемственности в воспитании и обучении детей в ДОО и семье:**
- Изучение и активизация педагогического потенциала семьи;
 - Расширение форм сотрудничества;
 - Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления, обучения и актуальным проблемам воспитания и развития детей;
 - Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Формирование у родителей активной жизненной позиции гражданина своего города, своей страны и в воспитании юного петербуржца.

СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ

Структура Рабочей программы сконструирована по модульному принципу.

Содержание Рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Рабочей программы, планируемые результаты освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Рабочей программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Рабочая программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников 5-го года жизни в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры)
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми)
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей ОП ДО, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Принципы построения Рабочей программы

В соответствии со ФГОС ДО Рабочая программа построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
 - 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе – взрослые);
 - 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 6) сотрудничество ДОО с семьей;
 - 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
 - 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.
-