

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «СОЛНЫШКО»

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога», утвержденным приказом руководителя № 35 п. 42 от 26.08.2015.

Рабочая программа разработана для детей подготовительной к школе группы «Солнышко» на 2023-2024 учебный год.

Разработчики Рабочей программы – воспитатель высшей квалификационной категории Морозова Ирина Геннадьевна, воспитатель первой квалификационной категории Елизарова Евгения Вадимовна.

Рабочая программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Рабочая программа определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы.

Цель Рабочей программы (далее – Программа): создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в подготовительной к школе группе.

Задачи Рабочей программы:

1. Совершенствование работы по обеспечению полноценного психического и физического здоровья детей через систему оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО:
 - ❖ Создание условий для реализации личностно-ориентированного стиля взаимодействия педагогов с дошкольниками 7-го года жизни;
 - ❖ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в подготовительной к школе группе посредством обновления и пополнения развивающей среды и приобщения детей к спортивным командным играм: хоккею, футболу, баскетболу и др.;
 - ❖ Широкое использование разнообразных видов и типов непрерывной образовательной деятельности по физической культуре для развития физических качеств и обеспечения нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;
 - ❖ Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье.
2. Обеспечение интеллектуального развития детей через внедрение системы инновационных технологий различной направленности, в соответствии с интересами, потребностями обучающихся и индивидуальным маршрутом развития в условиях реализации ФГОС ДО.
3. **Совершенствование работы по развитию всех компонентов устной речи обучающихся, практическому овладению воспитанниками нормами речи:**
 - Формирование словаря, обогащая и активизируя его, поощряя у детей проявления интереса к смысловому значению слов, осуществляя помощь воспитанникам в освоении выразительных средств языка.

- Развитие произносительной стороны речи (произношение звуков, составляющие слова, интонация, слоговая структура слов, ритмико-мелодические компоненты речи, фонетическое образование слов). Совершенствование фонематического слуха.
 - Воспитание у обучающихся стремления овладеть грамматическим строем речи.
 - Развитие связной речи.
 - Воспитание культуры речевого общения.
 - Подготовка старших дошкольников 7-го года жизни к обучению грамоте.
4. Обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе на основе диагностики социально-коммуникативного развития ребенка, на базе формирования сенсорных, элементарных математических, естественнонаучных, экологических представлений в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Оптимизация процесса внедрения этнокалендаря в образовательное пространство группы с целью воспитания толерантности у старших дошкольников в рамках ОП ДО.
6. Активное взаимодействие с семьей и школой с целью воспитания толерантного сознания, обеспечения эмоционального комфорта, интеграции и преемственности в воспитании и обучении детей в группе, семье.
- ❖ Консультирование родителей по вопросам образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей;
 - ❖ Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников;
 - ❖ Формирование у родителей активной жизненной позиции гражданина своего города, своей страны в воспитании юного петербуржца.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ

Структура Рабочей программы сконструирована по модульному принципу.

Содержание Рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Рабочей программы, планируемые результаты освоения ОП ДО в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Рабочей программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Рабочая программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников 7-го года жизни в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры)
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми)
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

В соответствии со ФГОС ДО Рабочая программа построена на следующих **принципах**:

- 1) 1 полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.