

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Общего собрания работников

Образовательного учреждения

Протокол № 3 от 14.02.2024

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 71  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ 2023 ГОД**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>I.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>4</b>
1.1.	Общая характеристика образовательной организации .....	4
1.2.	Управление образовательной организацией .....	4
1.3.	Характеристика контингента воспитанников .....	<b>7</b>
<b>II.</b>	<b>ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ</b> .....	<b>8</b>
2.1	Оценка системы управления образовательной организации.....	8
2.2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	9
2.2.1	Содержание образовательной деятельности.....	9
2.2.2	Отношения с социальными партнёрами.....	12
2.2.3	Организация образовательного процесса.....	12
2.3	Оценка качества подготовленности обучающихся.....	14
2.3.1	Оценка востребованности выпускников .....	17
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
2.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	31
2.6	Оценка качества материально-технической базы ДОО.....	33
2.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
<b>III.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>39</b>
<b>IV.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</b> .....	<b>41</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – дошкольная образовательная организация, ДОО, Образовательное учреждение, ОУ) проведено в соответствии с:

- ст. 28 п. 3 п. п. 3, п. п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Приложением 1.

### **Цель проведения самообследования ДОО:**

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.
2. Подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

### **Задачи проведения самообследования ДОО:**

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОО,

которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

## **I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1961 года.

Учреждение располагает двумя корпусами: отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: 198152, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, дом 17, литера А и два этажа жилого дома по адресу: 198096, Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 4, литера А, помещение 14Н.

Вблизи детского сада расположены детская стоматологическая поликлиника (Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 7) и ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга (198096, Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 2).

В настоящее время детский сад работает по лицензии серия 78Л02 № 0001238 от 09 ноября 2016 г. Регистрационный № 2295 в соответствии с которой, Образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (уровень образования – дошкольное образование) и дополнительной образовательной деятельности (подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых).

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ распоряжением Комитета по образованию от 30.11.2022 № 2367-р утверждён Устав ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учёте, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027802729921, ИНН 7805145428, КПП 780501001, ОКПО 50937829, ОКОГУ 2300223, ОКАТО 40276564000, ОКВЭД 85.11, лицевой счёт 0521134 в Комитете Финансов Санкт-Петербурга, расчётный счёт 40201810900000100001, БИК 044030001.

### **1.2 Управление образовательной организацией**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

С 2007 года руководит Образовательным учреждением Устюгова Лариса Владимировна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Помещения и прогулочные участки, оборудованные на каждую группу воспитанников дошкольного учреждения, соответствуют СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена древесными, травянистыми и декоративными растениями.

На прогулочных участках установлено игровое и спортивное оборудование, а также оборудованы 2 спортивные площадки на каждый корпус с разнообразными спортивными снарядами и оборудованием для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий физической культурой и овладения элементами командных спортивных игр таких, как баскетбол, футбол, хоккей и другие.



Групповые помещения полностью обеспечены мебелью, игровым оборудованием и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена, вариативна, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям.

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:

- ✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила приёма в Образовательное учреждение;
- ✓ Порядок приёма, перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 71 Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- ✓ Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Педагогическом Совете Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете родителей Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;
- ✓ Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;
- ✓ Положение об официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет;
- ✓ иные локальные акты.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Сайт в сети Интернет, где ДОО представляет нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности: [www.dou71.kirov.spb.ru/](http://www.dou71.kirov.spb.ru/)



Адрес электронной почты: [dou71.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou71.kir@obr.gov.spb.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 78Л02 № 0001238 от 09 ноября 2016 г. Регистрационный № 2295

Лицензия на осуществление медицинской деятельности СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» по адресу: 198096, Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 4, литера А, помещение 14Н – серия ЛО-1 № Л078-01-007584 от 06 февраля 2017 г. Регистрационный № 006008

Лицензия на осуществление медицинской деятельности СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» по адресу: 198152, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, дом 17, литера А – серия ЛО-1 № ЛО78-01-011019 от 29 июля 2020 г. Регистрационный № 011316

Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 417-7/142-р от 10 февраля 2010 г. *(Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 N 293-ФЗ, государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования не осуществляется).*

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.  
Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.  
Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**Режим работы** Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:**

1. компьютер – 7 шт. (2 с выходом в Интернет, 2 с электронной почтой);
2. ноутбук – 2 шт.;
3. ксерокс – 1 шт.;
4. принтер – 1 шт.;
5. многофункциональное устройство – 5 шт.;

**Технические средства обучения:**

1. музыкальный центр – 2 шт.;
2. магнитофон с MP3 – 10 шт.;
3. телевизор – 1 шт.;
4. DVD-плеер – 1 шт.;
5. интерактивные панели – 2 шт.

### 1.3 Характеристика контингента воспитанников

**Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
170	157	118

Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 81 %

В **2022-2023** учебном году **функционировали 1 группа раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста на 170 мест:**

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 2 группы – младшие группы (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 2 группы – старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

**В настоящее время в 2023-2024 учебном году функционирует 6 групп на 145 мест:**

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 группы – средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 группа – старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

**Запланировано на 2024-2025 учебный год:**

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – младше- средняя группа (от 3 до 5 лет);
- 1 группа – старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

## II. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### 2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением (далее – руководитель).

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

При назначении на должность (приёме на работу) с руководителем Образовательного учреждения заключён трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С 2007 года руководителем Образовательного учреждения является Устюгова Лариса Владимировна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Общее собрание работников Образовательного учреждения принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции).

Педагогический совет Образовательного учреждения осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Интересы работников Образовательного учреждения представляет Профсоюзный комитет. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Образовательного учреждения.

Совет родителей ОУ осуществляет совещательную функцию. Мнение Совета родителей ОУ учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников.

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:

- ✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила приёма в Образовательное учреждение;
- ✓ Порядок приёма, перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 71 Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- ✓ Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения
- ✓ Положение о Педагогическом Совете Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете родителей Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;
- ✓ Положение о материальном стимулировании работников Образовательного учреждения;
- ✓ Положение об официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет;
- ✓ иные локальные акты.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

**Вывод:** ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.



## 2.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 2.2.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом ОУ.

Приоритет деятельности Образовательного учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы Образовательного учреждения является совершенствование взаимодействия всех участников образовательных отношений «родитель – воспитанник – педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ обеспечение методического сопровождения;
- ✓ создание современной материально-технической базы учреждения;
- ✓ использование разных форм сотрудничества с родителями воспитанников.

В ДОО реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа, ОП ДО). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого была создана рабочая группа. В результате:

- принята и утверждена Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа, ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и введена в действие с 01.09.2023;
- утверждён план-график повышения квалификации педагогических кадров;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания, РПВ) и календарный план воспитательной работы входят в Образовательную программу дошкольного образования. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;

- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности.

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

На основе Рабочей программы воспитания составлен примерный календарный план воспитательной работы, построенный на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

В календарном плане отражены:

- ✓ значимые для всего мира события и юбилейные даты в Календаре образовательных событий на учебный год, утверждённом Министерством просвещения Российской Федерации;
- ✓ значимые для нашей страны события и юбилейные даты в Календаре образовательных событий на учебный год, утверждённом Министерством просвещения Российской Федерации;
- ✓ национальные праздники, значимые для Санкт-Петербурга ежегодные события и юбилейные даты в текущем учебном году;
- ✓ традиционные праздники и мероприятия Образовательного учреждения.

В ДОО реализуется методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на высоком уровне.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей не только в новых форматах (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), но и при сохранении результативного опыта дошкольного образования (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Цели и задачи ОП ДО реализуются в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

Образовательная программа включает в себя образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

С целью осуществления образования воспитанников по различным направлениям развития используются разнообразные методики и технологии; часть Образовательной программы ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

Парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – программа для дошкольных образовательных учреждений
2. И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки» – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
3. «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»
4. Коррекционная программа: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

Педагогические техники и технологии:

- ✓ Логоритмика
- ✓ Развивающие стихи и рифмы
- ✓ «Ребус-метод» Л. Штернберг
- ✓ «Десятисклад» Л. Штернберг
- ✓ Мнемотехника
- ✓ Графические диктанты
- ✓ «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова
- ✓ Бодрящая гимнастика
- ✓ Физкультминутки
- ✓ Динамические паузы
- ✓ Оригами
- ✓ Нетрадиционные техники изображения
- ✓ Пальчиковая игровая гимнастика
- ✓ Музыкально-дидактические игры
- ✓ Театрализованные игры
- ✓ Блоки Дьенеша
- ✓ Палочки Кюизенера
- ✓ ТРИЗ
- ✓ Опыты, экспериментирование
- ✓ Малые фольклорные жанры
- ✓ Моделирование, алгоритмы
- ✓ Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- ✓ «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- ✓ «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова
- ✓ Артикуляционная гимнастика
- ✓ ТИО (технологии интерактивного обучения)
- ✓ Детский совет
- ✓ Синквейн
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Метод 3-х вопросов
- ✓ Технологии развития критического мышления (4К).

Дополнительное образование в рамках договора о совместной педагогической деятельности между ГБОУ лицеем № 389 «Центром экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ детским садом № 71 Кировского района Санкт-Петербурга в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании экологической и декоративно-прикладной направленности: «Мы дети зелёного дома» и «Народный сундучок».

### 2.2.2 Отношения с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ✓ СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» детское поликлиническое отделение № 21
- ✓ ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ РОЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ РОЦ по ранней профориентации дошкольников Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ)
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-медико-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, ЦППС)
- ✓ ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ГБОУ СОШ № 501 с углублённым изучением предмета информатики и информационно-коммуникационных технологий Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ПСО (пожарно-спасательный отряд) Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ СПб ГБУК «ЦБС Кировского района» Детская библиотека № 2
- ✓ Музей Анны Ахматовой "Серебряный век"
- ✓ Муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Автово
- ✓ Общество блокадников Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ Общество ветеранов боевых действий Кировского района Санкт-Петербурга

### 2.2.3 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей и направлений воспитания. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах (уголках) детской активности развивающей предметно-пространственной среды.

Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс дошкольного учреждения включает в себя организованную образовательную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов.

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (основные компоненты)			
осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	осуществляемая в ходе режимных процессов	самостоятельная деятельность детей	взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает развитие детей по всем образовательным областям в течение дня.

Самостоятельная образовательная деятельность определяет развитие детей по социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической областям развития, предполагающая общение со сверстниками в литературном центре, в различных играх, экспериментах, конструировании, творческих проявлениях и увлечениях.

Музыкальную, культурную и досуговую деятельность проектирует и планирует музыкальный руководитель в соответствии календарными праздниками и событиями.

Организация совместной деятельности взрослых и детей распространяется как на проведение режимных моментов, так и на образовательную деятельность на занятиях. Занятия (занимательное дело) организуется как партнерская форма организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), которая включает различные виды детской деятельности.

При планировании работы учитывается принцип интеграции образовательных областей и направлений воспитания; формы работы, органичные для организации какого-либо вида детской деятельности, могут быть использованы и для организации других видов детской деятельности.

Организуя совместную деятельность, педагоги создают дополнительную мотивацию при организации детских видов деятельности для решения образовательных задач, а также поддерживают познавательную активность детей через создание целой системы интересов, значимых для ребенка, а не через формальный авторитет взрослого человека.

**Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с её членами для согласованных воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ общие, групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ открытые мероприятия для родителей;
- ✓ выставки совместных с родителями творческих работ;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ дистанционные формы работы в сети Интернет: закрытые группы ВКонтакте, WhatsApp, индивидуальные и групповые чаты в различных мессенджерах;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступающих в ДОО детей.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, занятий, совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Процесс обучения и воспитания реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Систематически организовываются выставки методической литературы, постоянно обновляются информационные стенды, официальный сайт ОУ, группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ, родительские чаты и ВКмессенджер «Сферум».

### 2.3 Оценка качества подготовленности обучающихся (воспитанников)

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры образования и воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- ✓ аттестацию педагогических кадров;
- ✓ оценку качества образования;
- ✓ оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- ✓ оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- ✓ распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объеме.

Воспитанники ДОО в 2023 году участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, организованных на разных уровнях.

Для детей подготовительной к школе группы организованы силами педагогов Образовательного учреждения и учителей начальных классов экскурсии по школам № 386, 501.

Весной и осенью для воспитанников подготовительной к школе группы были проведены экскурсии в ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга с целью экологического воспитания и просвещения обучающихся.



Сотрудничество со школами позволяет нашим выпускникам легко адаптироваться к школьным требованиям, новым условиям при поступлении в первый класс.

ГБДОУ детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга сотрудничает с ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга на договорной основе. Совместно с сотрудниками Районного опорного центра по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга на базе ЦДЮТТ в детском саду проводилась:

- образовательная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

В 2023 году методистами опорного центра по ПДДТТ и БДД были проведены 3 занятия с использованием мобильного класса по программе «Маленький пешеход» с обучающимися подготовительной к школе группы.



В старшей группе воспитанники освоили программу «Учимся быть пешеходами и пассажирами» с использованием интерактивного оборудования.

Ежегодно в детском саду организуется выставка совместных работ и поделок детей с родителями и воспитателями в рамках конкурса на уровне учреждения по теме «Безопасность и дорожное движение». Победители принимают участие в районных конкурсах «Дорога и мы!», «Талисман БДД».

Законные представители воспитанников приняли участие в районном фотоконкурсе «Мой ребёнок – пассажир!», организованном Отделом ГИБДД УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга РОЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга.

Детский сад активно взаимодействует с ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга: традиционно наши педагоги совместно с воспитанниками участвуют в районных творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Экомир».

Обучающиеся с родителями участвовали в районной выставке семейного творчества «Семейный вернисаж».

ДОО тесно взаимодействует с Пожарно-спасательным отрядом Кировского района г. Санкт-Петербурга. Ежегодно воспитанники принимают участие в районном этапе городского конкурса «Безопасность глазами детей!», организованного Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

Воспитанники ДОО активно занимаются физкультурой и спортом на базе детского сада и в учреждениях дополнительного образования.

В 2023 году была подана заявка на прохождение тестирования норм ГТО командами дошкольников старшего возраста от 6-ти до 7-ми лет и педагогов.

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методическим центром» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), где получает информационную и методическую поддержку, возможность повышать квалификацию через систему разнообразных курсов ПК, методических объединений педагогов и специалистов, конкурсного движения для воспитанников и педагогов и многое другое.

На протяжении многих лет Образовательное учреждение сотрудничает на договорной основе по совместно разработанному плану с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-медико-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППС). ДОО участвует в конкурсах «Если хочешь быть здоров!», «Я помощник!», «День начинается с улыбки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Подарок планете», «Эти полезные фрукты и овощи», «Чистота – залог здоровья!», «Мой здоровый образ жизни», «Прогулка на лыжах» в рамках проекта "Планета здоровья" с целью вовлечения воспитанников в деятельность, направленную на формирование у детей позитивных здоровьесберегающих жизненных установок, актуализации мотивации на здоровый образ жизни и негативного отношения к вредным привычкам, занятиях с педагогами-психологами, семинарах и т.п., организованных и проводимых специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедами) ЦППС.

Участвовали в районном конкурсе коллажей «Профессии будущего».

В 2023 году педагогом-психологом ЦППС были проведены 18 занятий с воспитанниками подготовительной к школе группы по программе «Путешествие в страну профессий?» с целью развития познавательного интереса и позитивного эмоционального отношения дошкольника к миру профессий посредством игры.

В 2023 году в рамках плана совместной деятельности педагогом-психологом с согласия родителей обучающихся организованы 12 занятий со старшими дошкольниками по программе «От улыбки станет всем теплей», направленной на формирование у дошкольников целостной картины мира, развитие познавательного интереса к себе как личности и своим сверстникам, расширение мировоззрения и мировосприятия, улучшение взаимоотношений в детском коллективе.

Педагог-психолог ЦППС организовала игры по ранней профориентации «Мир профессий», по социализации и позитивной коммуникации «От улыбки станет всем светлей».

Обучающихся побеждают во Всероссийских викторинах для дошкольников.

В 2023 воспитанник подготовительной к школе группы победил во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «Россия – наша Родина» в возрастной категории от 4 до 7 лет. Обучающиеся старшей группы заняли I места во Всероссийских онлайн-олимпиадах в номинации «Арифметические задачи (4-6 лет)», «Что из чего сделано (5-7 лет)».

Образовательное учреждение не только принимает участие, но и побеждает в международных конкурсах, организуемых различными организациями.

Ко Дню Великой победы воспитанница подготовительной к школе группы заняла I место в районной выставке-конкурсе «Есть память, которой не будет конца» в номинации макет «Техника победы» артиллерийское и пехотное вооружение, представив творческую работу «"Катюша" Гвардейский реактивный миномёт БМ-13 образца 1941 года».

В районной выставке-конкурсе изобразительного искусства «А на утро была война...» воспитанник подготовительной к школе группы стал лауреатом.

В районном конкурсе по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий» в номинации «Профессии вокруг нас» воспитанник старшей группы награждён дипломом 3 степени за творческую работу «Планета профессий».

**Воспитанники, родители и педагоги традиционно участвуют в конкурсах на уровне учреждения:**

- ✓ Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»
- ✓ Конкурс поделок из бросового материала «Зимние фантазии»
- ✓ Конкурс портретов «Моя мама»
- ✓ Творческий конкурс «Сказки Пушкина»
- ✓ По патриотическому воспитанию «Я знаю символы России»
- ✓ По профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Три сигнала светофора»
- ✓ По формированию основ пожарной безопасности «Осторожно, ёлка!», «Пожарная безопасность»
- ✓ По воспитанию любви к родному городу «Блистательный Санкт-Петербург»
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство», «Звонкое лето!»
- ✓ По физическому развитию «Весёлые старты»

За отчётный период в **творческих конкурсах**, организованных для воспитанников:

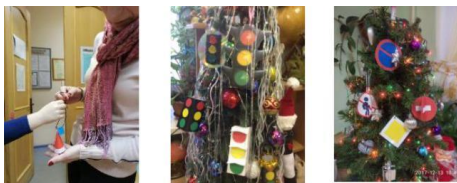
- ДОО приняли участие 108 воспитанников и их родителей, что составило **92%**
- в районных, городских и всероссийских – **11** воспитанников, что составило **9%**

В **спортивных мероприятиях** различного уровня выступили 11 воспитанников, что составило 24% от общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.

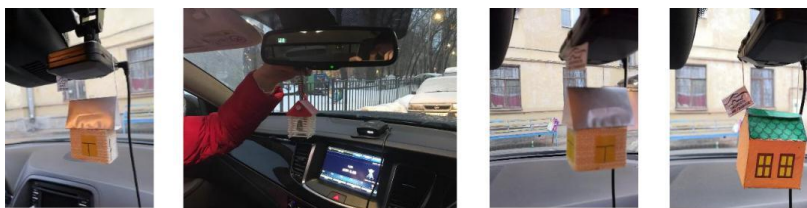
В районной **акции по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»**, содействующей профилактике дорожно-транспортного травматизма и



привлечению внимания родителей воспитанников детских садов к проблеме безопасности дорожного движения, приняли участие 36 воспитанников – **42 %** и более 36 родителей обучающихся.



В городской акции «Скорость – не главное!», направленной на привлечение внимания общественности к проблеме высокого уровня травматизма на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий по причине превышения допустимой скорости, приняли участие 39 воспитанников – **46 %** и 12 педагогов ОУ.



3 человека приняли участие в акции по профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Засветись», пропагандируя ношение световозвращателей на одежде дошкольников.

Приняли участие во Всероссийском празднике «Спасибо за жизнь!»



Качество образования определяется удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью ОУ через ежегодное как интерактивное, так и личное заполнение опросных листов или анкет личного участия в жизни ДОО.

В 2023 году качеством образовательной деятельности были удовлетворены **94% семей** воспитанников ОУ.

### 2.3.1 Оценка востребованности выпускников

#### Готовность детей к обучению в школе

№ п/п	Показатели готовности детей к школе	Количество детей	Из них					
			Н		С		В	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Интерес к обучению в школе	27	-	-	6	22	21	78
2.	Интеллектуальная готовность (познавательная активность, любознательность)		-	-	8	30	19	70
3.	Произвольность поведения (способность выполнения заданий)		-	-	4	15	23	85
4.	Коммуникативная культура (уровень культуры общения со взрослыми и сверстниками)		-	-	2	8	25	92
5.	Адаптационный навык (способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, после болезни и пр.)		-	-	3	11	24	89
<b>Средний показатель:</b>			-	-	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>83</b>

В 2023 году из 27 выпускников ДОО в общеобразовательную школу поступило 16 детей; в гимназию, лицей и школу с углубленным изучением дисциплин поступило 11 человек.

Вывод: качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется, что доказывает участие воспитанников ОУ в конкурсном движении различного уровня и результаты этого участия, достигнутые, благодаря использованию в работе педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Стойкий интерес к обучению в школе, высокие показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Образовательного учреждения свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ОУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельности ДОО.

## 2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены графики прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию, обучения на курсах повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО через обучение педагогических кадров в межкурсовой период. В 2023 году на базе учреждения был проведен практико-ориентированный семинар «Секреты хорошей дисциплины» педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

Педагоги Образовательного учреждения принимают участие в профессиональных творческих конкурсах, организуемых различными организациями.

В 2023 году 2 педагога приняли участие в открытом районном конкурсе профессионального мастерства для воспитанников и педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга «Храбрый портняжка» в номинациях «Я – дизайнер», «Волшебный клубок». Оба педагога стали победителями

Приняли участие в творческом конкурсе «Новогоднее настроение», организованным Территориальной организацией Профсоюза Кировского района работников народного образования и науки Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Клубом молодых педагогов.

В 2023 году 7 работ в пяти номинациях были представлены в открытой районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества «Куклы разные и прекрасные». Из них педагоги завоевали два I места.

Педагоги участвуют и становятся призёрами профессиональных олимпиад:

- Призёр Всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" в номинации: «Психология семьи» III место Диплом № ts-22-5087029 от января, 2024;
- Победитель Всероссийской интернет-олимпиады "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС" I место Диплом № СВ 14358 от 13.12.2023 Образовательный портал для детей и взрослых "Дом знаний";
- Победитель Всероссийской интернет-олимпиады "Дошкольное образование по ФГОС" I место Диплом № СВ 14363 от 13.12.2023 Образовательный портал для детей и взрослых "Дом знаний";
- Победитель Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: «Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для образовательных учреждений» I место N 2944870 от 13.08.2023 Сетевое издание "Педагогический успех ".
- Призёр Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями» II место N3156778 от 07.01.2023

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в 2023 году**

№	Количество педагогов	Название КПК	Учреждение ДПО	Дата, рег. №
1	2	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования, 72 часа	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района СПб	23.05.2023 Рег. № 160 26.12.2023 Рег. № 360
2	12	Корпоративное обучение – семинар-практикум «Секреты хорошей дисциплины» или «Как помочь ребенку адаптироваться в новой среде»	педагог-психолог ЦППС Кировского района Прокопцова А.С.	02.11.2023
3	3	«ФОП ДО – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве ДО», 72 часа, 7827 00747838	ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена», СПб	30.10.2023 Рег. № 3511, № 4006, № 4687
4	1	«Коммуникативная компетентность педагога», 36 часов	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района СПб	14.06.2023 Рег. № 179
5	1	Переподготовка «Дошкольное образование «Педагог по изобразительной деятельности», 1000 часов, 180000773468.	ООО «ЦПК и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	18.12.2023 Рег. № 74028
6	1	«Оказание первой помощи пострадавшим работниками образовательных учреждений»	ЦОУ "Невский альянс"	Март 2023
7	1	«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста», 36 часов, 180003688316.	ООО «ЦПК и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	22.10.2023 Рег. № 159883
8	1	Переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», 620 часов, учитель-логопед 592420577477	АНО ДПО «УрИПКиП», Пермь	04.03.2024 Рег. № 797
9	1	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 108 часов.	«Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	22.02.2024 Удостоверение № 0224302
10	1	Предшкольная подготовка в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования. С присвоением квалификации «Педагог предшкольной подготовки», 340 часов.	ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург	2023-2024
11	1	«Волонтерство в создании комфортной городской среды». Базовый курс	Университет «Добро»	29.05.2023 Сертификат № 934788
12	1	«Преемственность ДОУ – начальная школа» ГБДОУ лицей № 393 Кировского района СПб, открытые уроки в рамках ИМЦ Кировского района	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района СПб	14.09.2023

13	3	Сертификат обучающего курса «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях», 2 часа	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	041938 № 298842 27.01.2023; 041938 №286526; 041938 №286297
14	2	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 4 часа	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	041933 № 298842 18.07.2023 041935 № 298842 27.09.2023
15	1	«Как быть востребованным педагогом, обучая чтению, с использованием игровой комплексной программы для детей», 2 часа	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	2023
16	1	Мастер-класс (участник) «Методы и приемы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).	«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал	23.01.2023
17	1	Мастер-класс «Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба», «Труд» и др.: содержание и приёмы развития (в соответствии с ФООП ДО).	«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал	28.01.2023
18	1	Мастер-класс (участник) «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа.	«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал	29.01.2023
19	1	Мастер-класс (участник) «Применение инновационных технологий образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал	02.03.2023
20	2	Мастер-класс (участник) «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО»	«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал	12.02.2023
21	2	Мастер-класс «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации: содержание, методы и приёмы формирования основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с ФООП ДО»	«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал	14.03.2023
22	1	Мастер-класс «Задачи и содержание образовательной области ФООП ДО «Познавательное развитие дошкольника»: инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО»	«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал	19.03.2023

23	1	Мастер-класс (участник) «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	16.04.2023
24		Вебинар (участник) «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»	АО «Издательство «Просвещение»	24.04.2023
25	1	Мастер-класс (участник) «Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	16.05.2023
26	1	Мастер-класс (участник) «Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО «Речевое развитие дошкольника»: инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	17.05.2023
27	1	Мастер-класс (участник) «ФГОС и ФОП ДО: планирование в рамках образовательной программы ДОО и Рабочей программы воспитания»»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	28.05.2023
28	1	Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»	Университет «Добро»	29.05.2023
29	1	Мастер-класс (участник) «ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: формирование основ трудового воспитания»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	11.06.2023
30	1	Мастер-класс (участник) «ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: региональный компонент»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	19.06.2023
33	1	Мастер-класс (участник) «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	22.06.2023
34	1	Мастер-класс (участник) «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с 01.09.2023: основные принципы».	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	19.08.2023
35	1	Мастер-класс (участник) «Музейная педагогика для дошкольников в рамках воспитания патриота и гражданина: методы и приёмы»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	20.08.2023
36	1	Вебинар (участник) «Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	27.08.2023

37	1	Мастер-класс (участник) «ФГОС и ФОП ДО: Планирование в рамках образовательной программы ДОО и Рабочей программы воспитания»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	28.05.2023
38	1	Мастер-класс (участник) «Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	16.05.2023
39	1	Мастер-класс (участник) «Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО «Речевое развитие дошкольника: инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	16.05.2023
40	1	Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	11.10.2023
41	1	«Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО», 72 часа	«АНО ДПО СПб АППО»	27.10.2023
42	1	Переподготовка «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция». Сфера «Педагогика и психология». Квалификация: психолог, 600 часов	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2023-2024
43	1	Постоянно действующий семинар «Специфика организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга»	2023-2024 ежемесячно
44	1	«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП», 72 часа	Управление социального питания. Учебный комбинат	20.03.2023 Рег. № 10312
45	1	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», Москва	14.07.2023 Сертификат участника
46	2	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», 4 часа	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	041930 № 298842 18.07.2023 041930 № 298759 от 29.05.2023
47	2	Сертификат обучающего курса «Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС, 2 часа	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	041940 № 298842 18.08.2023 041940 № 286297 28.09.2023

48	1	Сертификат обучающего курса «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС», 4 часа	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	041937 № 298842 18.08.2023
49	1	Вебинар «Как педагогу быть готовым к изменениям ФООП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения», 2 часа	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	24.08.2023
50	3	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», Москва	ООО «НПО ВОО «Воспитатели России»	20.07.2023
51	2	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	ООО «НПО ВОО «Воспитатели России»	17.03.2023
52	1	«Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 18 часов	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района СПб	20.02.2024 №366
52	1	«Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования», 8 часов	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	041943 № 298842 26.12.2023
53	1	Курс «Академия госпабликов», 3 часа 23 минуты. Сертификат	Образовательная платформа «Диалог Регионы», АНО «Диалог»	28.08.2023 № 0218490
54	1	Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	03.03.2023 № ВКУ-12929
55	1	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и министерство здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение, 4 часа	Всероссийский форум «Педагоги России»	23.01.2023
56	1	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения», 4 часа	Всероссийский форум «Педагоги России»	24.01.2023
55	1	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Психолого-педагогические сопровождения инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа», 4 часа	Всероссийский форум «Педагоги России»	27.01.2023
56	1	«Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФООП ДО», 72 часа	АНО ДПО СПб АППО	с 16.10.2023 по 27.10.2023



57	1	Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования»	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	14.07.2023
58	1	«Педсовет и совещание в ДОО: главные отличия», 2 часа	Академия ресурсы образования	09.02.2023
59	1	«Психолого-педагогическое сопровождение педагогов», 3 часа	Академия ресурсы образования	09.02.2023
60	1	«Работа с персональными данными в детском саду», 1 час	Академия ресурсы образования	30.03.2023
61	1	«Работа с нормативными документами в детском саду», 1 час	Академия ресурсы образования	30.03.2023
62	1	«Целевой раздел ФООП ДО: структура и содержание», 2 часа	Академия ресурсы образования	30.03.2023
63	1	«Содержательный раздел ФООП ДО: структура и наполнение», 1 час	Академия ресурсы образования	30.03.2023
64	1	«Ревизия в методкабинете для перехода на ФООП ДО», 2 часа	Академия ресурсы образования	10.07.2023
65	1	«Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание», 2 часа	Академия ресурсы образования	10.07.2023
66	1	«Подготовка к итоговому педсовету с расширенной повесткой из-за ФООП ДО», 2 часа	Академия ресурсы образования	31.05.2023
67	1	«Правила организации квеста с детьми», 2 часа	Академия ресурсы образования	31.05.2023
68	1	«Федеральные требования к РППС», 2 часа	Академия ресурсы образования	01.06.2023
69	1	«Организация системы наставничества в ДОО», 2 часа	Академия ресурсы образования	09.01.2023
70	1	«Организация инновационной деятельности в ДОО», 2 часа	Академия ресурсы образования	12.01.2023
71	1	«Собрание и консультация с родителями в ДОО: главные отличия», 2 часа	Академия ресурсы образования	09.01.2023
72	1	«Подготовка к консультации с педагогами на тему аттестации», 2 часа	Академия ресурсы образования	19.09.2023
73	1	«Порядок утверждения обновлённой ОП ДО», 2 часа	Академия ресурсы образования	12.09.2023
74	1	«Подготовка к родительскому собранию по ОП ДО», 2 часа	Академия ресурсы образования	13.09.2023
75	1	«Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста», 2 часа	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	041939 № 286297 02.02.2023; 041ё939 № 298842 07.02.2023
76	2	«Проблемы адаптации ребёнка в ДОО и пути их решения. Практическое руководство», 4 часа	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский	12.09.2023

			образовательный проект RAZVITUM	
77	2	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	ВОО «Воспитатели России»	15.12.2023
78	1	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»	ООО «ЦНОИ» Генеральный директор В.В. Завражин	13.10.2023 № 27015
79	1	Вебинар «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул», 2 часа	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2023

**Активность старшего воспитателя в методической деятельности  
района, города, страны (в статусе выступающего)**

1.	Занятие с педагогическими работниками Кировского района 15.02.2023	«Основы проектирования воспитательной и образовательной деятельности»
	Занятие с педагогическими работниками Кировского района 29.03.2023	«Прогулка как вид детской деятельности»
2.	Постоянно действующий районный семинар «Школа профессионального развития» для молодых и малоопытных педагогов в 2022-2023 учебном году	Районный семинар для молодых и малоопытных педагогов Кировского района в 2022-2023 учебном году «Основы проектирования воспитательной и образовательной деятельности». Тема выступления: <b>«Проектирование – основа любой деятельности»</b>

**Активность педагогических работников в методической деятельности  
в статусе выступающих**

№	Мероприятия	Название	Количество педагогов
<b>Уровень учреждения</b>			
1	Мастер-класс 2023	«Печём пирожки из дрожжевого теста с воспитанниками младшей группы»	1
2	Мастер-класс 2023	«Нетрадиционная техника граттаж в изобразительной деятельности старших дошкольников»	1
3	Открытые занятия по развитию речи	Развитие речи во всех возрастных группах в рамках тематического контроля	14
<b>Районный уровень</b>			
1	Открытое занятие для педагогов района 19.01.2024	Занятие по лепке с детьми раннего возраста «Червяки для цыплёнка»	1
2	Открытое занятие для педагогов района 19.01.2024	Занятие по развитию речи с детьми раннего возраста «Чья мама? Чей малыш?»	1
3	Творческая группа 2022-2023	Активное участие в работе творческой группы «Расти малыш» 2022-2023 учебный год	1
4	Постоянно действующий семинар 2022-2023	ПДС «Школа профессионального развития» для молодых и малоопытных воспитателей.	1

5	Районный семинар 18.12.2023 № Д79/644	«Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Тема выступления: «Роль игры в формировании математических представлений у дошкольников» – АНО ДПО «Институт развития образования».	1
6	Занятие с педагогическими работниками Кировского района 15.02.2023	«Основы проектирования воспитательной и образовательной деятельности»	1
7	Занятие с педагогическими работниками Кировского района 29.03.2023	«Прогулка как вид детской деятельности»	1
8	Открытое занятие для педагогов района 08.06.2023	Физкультурное занятие с детьми подготовительной группы «Спортивные старты»	1
9	Открытое занятие для педагогов района 08.06.2023	Физкультурное занятие с детьми младшей группы «Попрыгунчики»	1
10	Открытое занятие для педагогов района 18.04.2023	Занятие с детьми младшей группы по ФЭМП «Матрёшки в гостях у ребят»	1
11	Открытое занятие для педагогов района 18.04.2023	Познавательное занятие с детьми младшей группы «Дикие животные средней полосы»	1
<b>Городской уровень</b>			
1	Городской практико-ориентированный семинар 20.12.2023 №Д 79/387	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Тема выступления: «Роль занятий по изобразительной деятельности в системе эстетического воспитания младших дошкольников» – АНО ДПО «Институт развития образования».	1
2	Городской семинар 15.03.2023 № 187306	«МКДО. Особенности оценивания показателей по области качества: управление и развитие» Тема выступления: «Приёмы привлечения родителей к организации и проведению мероприятий в детском саду». – АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	1
3	Городской семинар 17.01.2023 №185445	«Особенности и задачи развития речи детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Тема выступления: «Обеспечение преемственности целей, задач и содержания воспитательной работы по развитию речи в детском саду». – АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	1
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийская научно-практическая конференция 19-20.01.2024 №Д 79/130	«Инструменты обеспечения высокого уровня качества ДО в контексте идей Национального проекта «Образование»». Тема сообщения: «Обновление содержания работы воспитателя детского сада с родителями»	1

		обучающихся: развитие компетенции ответственного родительства». – АНО ДПО «Институт развития образования».	
2	Всероссийская научно-практическая конференция 20-21.10.2023	«Инструменты обеспечения высокого уровня качества ДО в контексте идей Национального проекта «Образование». Тема сообщения: «Организация предметно-развивающей среды ДОО, стимулирующей развитие детской игры (из опыта работы старшего воспитателя)». – АНО ДПО «Институт развития образования».	1
3	Экспертный совет 08.07.2023 № 609-РП	«Конкурсная комиссия» Профессиональная помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на портале ЦПИМ и РО «Новый век», Тюмень	1
4	Всероссийский семинар 16.02.2023 №185440	«Разговоры о важном. Семья – опора счастья» Тема выступления: «Формирование чувства любви к близким и заботы о них у детей дошкольного возраста через художественно-музыкальные произведения». – АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	1
5	Всероссийская педагогическая конференция 23.10.2023 № ВКД-14637	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании». Тема выступления: «ИКТ в работе современного педагога»	1
<b>Международный уровень</b>			
1	Педагогический портал 18.01.2024 № СЖ 5659942	Член жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»	1

#### Диссеминация имеющегося педагогического опыта

№	Публикации	Название	Организация	Дата
1	Методическая разработка 1595017-016-015	Конспект НОД по речевому развитию в группе раннего возраста 2-3 лет «Весенние трели».	Международный образовательный портал Маам.ru	18.05.2023
2	Статья ISSN: 2949-1517	«Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии коммуникативных способностей у застенчивых детей старшего дошкольного возраста»	Журнал «Инновационные ресурсы образования» Выпуск № 1 /2024 часть 5	28.01.2024
3	Методическая разработка 1620246-016-015	«Организация проектной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный образовательный портал Маам.ru	30.10.2023
4	Статья ISSN: 2949-1517	«Художественное творчество как средство гармонизации личности дошкольника»	Журнал «Инновационные ресурсы образования» Выпуск № 11 /2023 часть 2	07.11.2023
5	Статья ISSN: 2712-8849	«Роль физической культуры и спорта в жизни ДОУ»	Международный научный журнал «Вестник науки», Тольятти	29.06.2023 <a href="http://www.вестник-науки.рф">www.вестник-науки.рф</a>

6	Методическая разработка	Познавательное занятие «Дикие животные»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	28.04.2023 <a href="https://nsportal.ru/node/6069912">https://nsportal.ru/node/6069912</a>
7	Методическая разработка	Конспект занятия по речевому развитию во второй младшей группе «Расти лучок»	Международный образовательный портал Маам.ru	16.05.2023
8	Статья ISSN: 2712-8849	«Воспитание экологической культуры дошкольников в современном ДОУ»	Международный научный журнал «Вестник науки» №4 (61) том 5, Тольятти	30.04.2023 <a href="http://www.вестник-науки.рф">www.вестник-науки.рф</a> УДК 37
9	Методическая разработка	Конспект занятия по речевому развитию во второй младшей группе «Уроки Мойдодыра»	Международный образовательный портал Маам.ru	17.05.2023
10	Статья	«Как подготовить ребенка дошкольного возраста к посещению музея и знакомству с историческими памятниками родного города».	Международный образовательный портал Маам.ru	20.10.2023
11	Методическая разработка	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка старшего дошкольного возраста к посещению музея и знакомству с историческими памятниками родного города».	Международный образовательный портал Маам.ru	20.10.2023
12	Методическая разработка	Конспект занятия по речевому развитию совместно с родителями для подготовительной к школе группы «Ах ты, зимушка-зима»	Международный образовательный портал Маам.ru	21.12.2023

### Благодарности и награды, полученные педагогами в 2023 учебном году

№	Название	Организация	Дата	Количество педагогов
1	Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах № БП 14339	Образовательный портал для детей и взрослых «Дом знаний»	16.12.2023	1
2	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Я и моя семья»	«Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	15.02.2024 № 14533809685	1
3	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина»	«Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	14.02.2024 № 14533707242	1
	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	«Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	19.01.2023 № 14494531939	1
4	Благодарность за творческую инициативу и подготовку участника конкурса «Рождественский поезд 2022-2023»	ФГБУК ЦМЖТ	2023	7

5	Благодарственное письмо за активное и творческое участие в районном фотоконкурсе «Мой ребёнок – пассажир!»	ГБУ ДО ЦДЮТТ РОЦ по профилактике ДДТТ и БДД	27.10.2023	1
6	Почётная грамота за своевременное освоение методических материалов, обучение и повышение квалификации, навыков, связанных с современными требованиями к ДО, в том числе, с переходом на ФОП ДО»	ООО Учебный центр профессионально переподготовки и повышения квалификации «Знания»	05.03.2023	1
7	Благодарственное письмо за участие в творческом конкурсе «Новогоднее настроение – 2024» Номинация «Символ года»	ТО Кировского района СПб Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2023	2
8	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества»	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	24.02.2023 № 1	1
9	Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	21.01.2023 № БП-01890	1
10	Сертификат за активное участие и вклад в развитие образовательного проекта «Развитум»	Директор АНО «СПб ЦДПО» М.Ю. Середенко	12.09.2023	1

В 2023 году 6 педагогов прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, подтвердив и получив первую (3 человека) и высшую (3 человека) квалификационные категории.

#### Педагогический состав ДОО:

- ❖ Воспитатели – 12 человек
- ❖ Старший воспитатель – 1 человек
- ❖ Музыкальный руководитель – 1 человек
- ❖ Инструктор по физической культуре – 1 человек (внешний совместитель)
- ❖ Учитель-логопед – 1 человек (внутренний совместитель).

Из них:

✓ **по образованию:**

- \* Высшее профессиональное – 8 человек, из них:
  - педагогическое – 7 человек;
- \* Среднее профессиональное – 9 человек, из них:
  - педагогическое – 9 человек

Из всех педагогов, занимающих 16 штатных единиц, 3 педагогических работников имеют по два образования (высшее профессиональное и среднее профессиональное)

из них:

- \* Высшее профессиональное – 3 человека, из них:
  - педагогическое – 2 человека;
- \* Среднее профессиональное – 3 человека из них:

○ педагогическое – 3 человека.

✓ **по квалификационной категории:**

- \* Высшая квалификационная категория – 12 человек;
- \* Первая квалификационная категория – 3 человека;
- \* Без категории – 1 человек.

✓ **по общему стажу работы:**

- \* от 0 до 3-х лет – 0 человек;
- \* от 3-х до 5 лет – 0 человек;
- \* от 5 до 10 лет – 1 человек;
- \* от 10 до 15 лет – 3 человека;
- \* свыше 15 лет – 3 человека;
- \* свыше 20 лет – 9 человек;



**по стажу педагогической работы:**

- \* от 0 до 3-х лет – 1 человек;
- \* от 3-х до 5 лет – 1 человек;
- \* от 5 до 10 лет – 1 человек;
- \* от 10 до 15 лет – 3 человека;
- \* свыше 15 лет – 4 человека;
- \* свыше 20 лет – 3 человека;
- \* свыше 30 лет – 3 человека



**имеют звание, ведомственные или правительственные награды – 2 педагога, повар, руководитель ОУ.**

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано достаточно квалифицированными кадрами, позволяющими решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребенка и совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.

В Образовательном учреждении созданы оптимальные условия для профессионального развития кадрового потенциала ДОО.

## 2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги умеют и используют в работе с дошкольниками информационные ресурсы, что является важной составляющей современного образовательного процесса ДОО. Компьютерные технологии, информационные ресурсы значительно расширяют границы кругозора педагогов, возможности предъявления учебной информации, позволяют усиливать мотивацию воспитанников, В том числе детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды.


При реализации ОП ДО дистанционной образовательной технологии для обучающихся не применяются.

Для информирования законных представителей, обучающихся по ОП ДО используются дистанционные информационно-образовательные технологии.

Доступ детям дошкольного возраста к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем, различными атрибутами; учебной, методической и детской художественной литературой.

Педагоги ОУ систематически пополняют учебно-методический и информационный фонд в соответствии со своими возрастными группами.

Старший воспитатель подписан на электронные журнал справочной системы **«АКТИОН»**  **МЦФЭР** «Справочник старшего воспитателя».

Учреждение оформило подписку на печатные издания: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», научно-методический журнал «Методист ДОУ», методические пособия из серии «Управление детским садом», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

В Образовательном учреждении библиотека не предусмотрена. Методическая, детская художественная и энциклопедическая литература, периодическая печатная продукция (журналы, газеты) хранятся в группах и кабинете старшего воспитателя.



В распоряжении административно-хозяйственного и педагогического персонала компьютерная техника: 7 персональных компьютеров (2 с выходом в Интернет, 2 с электронной почтой), 2 ноутбука, 5 МФУ, 1 принтер, 1 ксерокс. Функционирует официальный сайт ДОО.

Технические средства обучения:

1. музыкальный центр – 2 шт.;
2. магнитофон с MP3 – 10 шт.;
3. телевизор – 1 шт.;
4. DVD-плеер – 1 шт.;
5. интерактивные панели – 2 шт.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

**Вывод:** ДОО обеспечена учебной, методической и детской художественной литературой, которая периодически требует обновления. Информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, однако для дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса требуется мультимедийное и интерактивное оборудование для использования в педагогическом процессе.



## 2.6 Оценка качества материально-технической базы ДОО Укрепление и развитие материально-технической базы в 2023 году:

№	Наименование	Цель
<b>1.</b>	<b>Закупки</b>	
1.1	Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на использование антивирусного программного обеспечения	Оснащение кабинетов, помещений ДОО и всех возрастных групп
1.2	Продление неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для учреждений	
1.3	Поставка хозяйственных товаров	
1.4	Поставка моющих средств для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	
<b>2.</b>	<b>Ремонтные работы</b>	
2.1	Выполнение работ по подготовке системы теплоснабжения	Создание уюта, чистоты и комфорта в помещениях ДОО
2.2	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем управления ЦО к новому сезону	
2.3	Выполнение работ по ремонту трубопровода системы канализации	
<b>3.</b>	<b>Услуги</b>	
3.1	Оказание услуг по дезинфекции помещений по бактериальному, вирусному и грибковому режиму	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в ОУ
3.2	Лабораторные исследования	
3.3	Дезкамерная обработка постельных принадлежностей и ковровых покрытий	
3.4	Техническое обслуживание и поверка весов	
3.5	Медицинский профосмотр (предварительный и периодический) сотрудников	
3.6	Оказание услуг связи	
3.7	Доступ в Интернет	
3.8	Оказание услуг связи проводного радиовещания	
3.9	Стирка и глаженьё белья, текстильных изделий, одежды	
3.10	Дератизация и дезинсекция	
3.11	Подача тепловой энергии в горячей воде	
3.12	Комплексные услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ	
3.13	Охрана объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах в зданиях	
3.14	Коммунальные услуги	
3.15	Обеспечение теплоснабжением	
3.16	Техническое обслуживание, ремонт и госповерка газоанализаторов, госповерка манометров, термометров и сигнализаторов загазованности	
3.17	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	
3.18	Отпуск питьевой воды	
3.19	Прием сточных вод и загрязняющих веществ	
3.20	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов	
3.21	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая используемые линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС	
3.22	Оказание услуг по обслуживанию торгово-технологического, кухонного, холодильного и прачечного оборудования	
3.23	Услуги по передаче электрической энергии	

3.24	Услуги по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	
3.25	Оказание услуг (совершение действий), направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на цели освещения	
3.26	Оказание услуги по подписке и доставке периодических изданий	
3.27	Оказание услуг по предоставлению доступа к программному сервису: "Расчет питания версия 4.1"	
3.28	Оказание услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	
3.29	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции	

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания ДОО светлые, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, 2 музыкально-физкультурных зала, 2 пищеблока, 2 лицензированных медицинских блоков (2 медицинских и 2 процедурных кабинета), кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, на формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Лицензированные медицинские блоки включают в себя медицинские, процедурные кабинеты и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой и врачом, прикрепленными к ДОО СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 23» детским поликлиническим отделением № 21, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ заболеваний ОРВИ.

Врач-педиатр детской поликлиники осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных,

инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям пребывания в детском саду.

Старшей медсестрой в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приёма;
- ❖ антропометрические замеры;
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ❖ профилактические мероприятия.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания, территории. Осуществляется 3-х ступенчатый административно-хозяйственный контроль по охране труда всех помещений учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. В учреждении установлены домофоны, видео и аудио домофоны, видеонаблюдение.

Образовательное учреждение обеспечено охраной на стационарных постах по договору с ООО «Охранная организация «Звездочёт».

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОО оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, установлена «Тревожная кнопка».

Техническое обслуживание и обеспечение эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности ДОО осуществляет ООО «ПЕРСПЕКТИВА».

Обеспечение функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу» объекта ОУ осуществляет ООО «ЦБ «ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ».

В обоих зданиях установлены стационарные и носимые кнопки тревожной сигнализации (КТС) для обеспечения личной безопасности воспитанников и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), сопряжённые с Системой мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга (СПб ГКУ «ГМЦ» – городской мониторинговый центр).

На официальном сайте учреждения созданы два подраздела «Безопасность» и «Информационная безопасность» для наглядно-агитационной, просветительской и профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся и населением.

В ДОО ведется работа по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения дошкольного образования.

В Образовательном учреждении установлены кнопки вызова персонала для помощи в передвижении инвалидам, оборудованы лестницы двухуровневыми поручнями, нанесена разметка контрастного цвета на краевые ступени лестничных маршей, на пороги у входных дверей, по периметру входных дверей, а также нанесена контрастная маркировка на прозрачное полотно двери тамбура, у входных дверей таблички с информацией об организации дублируются табличками со шрифтом брайля для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.



Слева от входных дверей расположены кнопки вызова сотрудников учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указаны номера телефонов 8 (812) 783-33-95; 8 (812) 570-82-88, по которым можно позвонить для получения помощи.

Два помещения туалета оборудовано поручнями для лиц с ограниченными возможностями здоровья для (детей и взрослых).

**Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации:** Образовательное учреждение оборудовано комплексной системой обеспечения безопасности, где вся печатная информация дублируется голосовым сопровождением, звуковой, световой, цветовой сигнализацией в разных режимах, таких как статичность, пульсация, мигание.



На официальном сайте учреждения в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» создан подраздел «Доступная среда», где посетителям сайта предлагается ознакомиться с информацией о порядке доступа в здания образовательного учреждения лиц с инвалидностью и маломобильных граждан, об особенностях оказания им услуг и дополнительной помощи со стороны персонала.

В данном разделе сайта находятся паспорта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, иные доходы.

Расходование средств ОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за ребёнком в детском саду.

**Поступления** денежных средств в 2023 финансовом году, всего: **45 013 735,00** рублей, в том числе:

субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:	43 829 300,00 рублей
субсидии на иные цели:	164 835,00 рублей
собственные доходы учреждения (родительская плата за присмотр и уход за детьми в ОУ):	1 019 600,00 рублей

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году полученные доходы составили **45 013 735,00** рублей, фактически исполнено по состоянию на 01.01.2024 **44 954 427,84** рублей, что составило **99,9%** плановых назначений.

Остаток денежных средств на начало 2023 года: 59 307,16 рублей

Расходы детского сада за учебный и прошедший финансовый год по экономическим статьям осуществляются согласно смете, утвержденной главным распорядителем средств бюджета, определяющей объемы поступления средств с указанием источников образования по кодам классификации доходов и направлений использования по кодам классификации расходов.

Фактическое **исполнение** на конец 2023 года: **40 201 010,09** рублей, что составило **98,68%** **плановых**, в том числе:

субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:	39 074 200,00 рублей	100%
субсидии на иные цели:	64 900,00 рублей	100%
собственные доходы учреждения (родительская плата за присмотр и уход за детьми в ОУ):	1 061 910,09 рублей	66,36%
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 201 010,09</b> рублей	<b>98,68%</b>

Полученные средства в сумме – 40 739 323,20 рублей учреждение использует по назначению в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Остаток неисполненных плановых назначений составил: 538 313,11 рублей.

В отчетном периоде большая часть расходов представляют собой расходы, произведённые на выплату заработной платы, начисления по оплате труда, питание воспитанников, оплата коммунальных услуг, оплата услуг по содержанию имущества.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу за детьми необходимо пополнить образовательную среду ДОО интерактивным и компьютерным оборудованием, установить тентовый навес на прогулочном участке средней группы.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

## 2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается, как система внутреннего контроля ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество сотрудничества с родителями воспитанников (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Качество взаимодействия с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью системы внутренней оценки качества образования является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- ✓ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ОУ являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ОУ являются:

- ✓ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ✓ технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- ✓ проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- ✓ оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса соответствуют Закону РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и ФГОС ДО; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности обучающихся является игровая деятельность. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объёме.

Качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется, что доказывает участие воспитанников ОУ в конкурсном движении различного уровня и результаты этого участия. Высокие результаты подготовленности обучающихся достигаются, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Стойкий интерес к обучению в школе, высокие показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Образовательного учреждения свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ОУ, что выражается в их удовлетворенности и высокой оценке деятельности ДОО.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано достаточно квалифицированными кадрами, позволяющими решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка и совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В Образовательном учреждении созданы оптимальные условия для профессионального развития кадрового потенциала ДОО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем, различными атрибутами; учебной, методической и детской художественной литературой, которая периодически требует обновления. Систематически организовываются выставки методической литературы, постоянно обновляются информационные стенды.

Информационное обеспечение в ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, однако для дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса требуется мультимедийное и интерактивное оборудование для использования в педагогическом процессе.

Административно-хозяйственный и педагогический персонал достаточно обеспечен компьютерной техникой, расходными и канцелярскими материалами. Функционирует официальный сайт ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база достаточная для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу необходимо пополнить образовательную среду ДОО интерактивным оборудованием, установить теневой навес на прогулочном участке средней группы.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Перспективы и планы развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с Программой развития Образовательного учреждения на период 2021-2025 годов ДОО нацелена на решение следующих задач:

- Обеспечение информатизации образовательного пространства и развития интерактивных компьютерных технологий.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников через здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии. Оптимизация системы оздоровительно-образовательной работы в Образовательном учреждении и воспитание у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни.
- Совершенствование качества образования дошкольников в Образовательном учреждении, с учетом приоритетного развития естественнонаучного направления, стимулирующего познавательный интерес, исследовательскую активность воспитанников, открывающего обучающимся – будущим школьникам познавательную перспективу изучения окружающей природы.
- Повышение профессионального статуса педагога дошкольной образовательной организации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Образовательного учреждения.



**IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	118
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	человек	99
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	118/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	118/100
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	17,77
<b>2.</b>	<b>Система управления организации</b>		
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников	человек/%	108/92
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	24/20
3.2.1	Районного уровня	человек/%	5/4
3.2.2	Регионального уровня	человек/%	14/12
3.2.3	Федерального уровня	человек/%	5/4
3.2.4	Международного уровня	человек/%	0/0
<b>4.</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>		
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/50
4.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/44
4.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/50
4.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50

4.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100
4.6.1	Высшая	человек/%	12/75
4.6.2	Первая	человек/%	3/19
4.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.7.1	До 5 лет	человек/%	2/12
4.7.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19
4.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
4.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19
4.10	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
4.11	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/89
<b>5.</b>	<b>Качество информационного обеспечения</b>		
5.1	Компьютеры с обучающими программами для воспитанников	единиц	2
<b>6.</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>		
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	кв. м	3,3

Заведующий

Л. В. Устюгова