

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО

решением Общего собрания работников

Образовательного учреждения

Протокол № 6 от 14.04.2025

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 71
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ 2024 ГОД**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2025

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
I.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Управление образовательной организацией	4
1.3.	Характеристика контингента воспитанников	7
II.	ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	8
2.1	Оценка системы управления образовательной организации.....	8
2. 2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	9
2.2.1	Содержание образовательной деятельности.....	9
2.2.2	Отношения с социальными партнёрами.....	12
2.2.3	Организация образовательного процесса.....	12
2.3	Оценка качества подготовленности обучающихся.....	14
2.3.1	Оценка востребованности выпускников	18
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
2.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
2.6	Оценка качества материально-технической базы ДОО.....	27
2.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
III.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
IV.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	36

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – дошкольная образовательная организация, ДОО, Образовательное учреждение, ОУ) проведено в соответствии с:

- ст. 28 п. 3 п. п. 3, п. п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», Приложением 1.

Цель проведения самообследования ДОО:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.
2. Подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Задачи проведения самообследования ДОО:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОО,

которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1961 года.

Учреждение располагает двумя корпусами: отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: 198152, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, дом 17, литера А и два этажа жилого дома по адресу: 198096, Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 4, литера А, помещение 14Н.

Вблизи детского сада расположены детская стоматологическая поликлиника (Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 7) и ГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга (198096, Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 2).

В настоящее время детский сад работает по лицензии серия 78Л02 № 0001238 от 09 ноября 2016 г. Регистрационный № 2295 в соответствии с которой, Образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (уровень образования – дошкольное образование) и дополнительной образовательной деятельности (подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых).

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ распоряжением Комитета по образованию от 30.11.2022 № 2367-р утверждён Устав ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учёте, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027802729921, ИНН 7805145428, КПП 780501001, ОКПО 50937829, ОКОГУ 2300223, ОКАТО 40276564000, ОКВЭД 85.11, лицевой счёт 0521134 в Комитете Финансов Санкт-Петербурга, расчётный счёт 40201810900000100001, БИК 044030001.

1.2 Управление образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

С 2007 года руководит Образовательным учреждением Устюгова Лариса Владимировна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Помещения и прогулочные участки, оборудованные на каждую группу воспитанников дошкольного учреждения, соответствуют СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила

к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными

постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена древесными, травянистыми и декоративными растениями.

На прогулочных участках установлено игровое и спортивное оборудование, а также оборудованы 2 спортивные площадки на каждый корпус с разнообразными спортивными снарядами и оборудованием для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий физической культурой и овладения элементами командных спортивных игр таких, как баскетбол, футбол, хоккей и другие.



Групповые помещения полностью обеспечены мебелью, игровым оборудованием и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена, вариативна, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям.

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:

- ✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила приема в Образовательное учреждение;
- ✓ Порядок приема, перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 71 Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- ✓ Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Педагогическом Совете Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете родителей Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;
- ✓ Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;
- ✓ Положение об официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет;
- ✓ иные локальные акты.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Сайт в сети Интернет, где ДОО представляет нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности: www.dou71.kirov.spb.ru/



Адрес электронной почты: dou71.kir@obr.gov.spb.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 78Л02 № 0001238 от 09 ноября 2016 г. Регистрационный № 2295

Лицензия на осуществление медицинской деятельности СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» по адресу: 198096, Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 4, литера А, помещение 14Н – серия Л0-1 № Л078-01-007584 от 06 февраля 2017 г. Регистрационный № 006008

Лицензия на осуществление медицинской деятельности СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» по адресу: 198152, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, дом 17, литера А – серия Л0-1 № Л078-01-011019 от 29 июля 2020 г. Регистрационный № 011316

Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 417-7/142-р от 10 февраля 2010 г. *(Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 N 293-ФЗ, государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования не осуществляется).*

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

1. компьютер – 7 шт. (2 с выходом в Интернет, 2 с электронной почтой);
2. ноутбук – 5 шт.;
3. ксерокс – 1 шт.;
4. принтер – 1 шт.;
5. лазерный копир-принтер – 1 шт.
6. многофункциональное устройство – 5 шт.;
7. станция рабочая – 2 шт.

Технические средства обучения:

1. музыкальный центр – 2 шт.;
2. магнитола с MP3 – 10 шт.;
3. телевизор – 1 шт.;
4. экран с электроприводом – 1 шт.;
5. интерактивная панель – 3 шт.;
6. видеопроектор – 1 шт.

1.3 Характеристика контингента воспитанников

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
157	118	95

Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 80 %

В детском саду функционировало в первой половине **2024 года** 6 групп.

Из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

Общая численность воспитанников составляла 118 человек.

Количественный состав:

- Группы раннего возраста – 19 воспитанников
- Группы дошкольного возраста – 99 воспитанников

С сентября 2024 года по декабрь 2024 года функционировало 4 группы.

Из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

Общая численность воспитанников на конец 2024 года составила 76 человек.

Количественный состав:

- Группы раннего возраста – 17 воспитанников
- Группы дошкольного возраста – 59 воспитанников

В настоящее время в 2024-2025 учебном году функционирует 4 группы на 95 мест:

1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

1 группа – младшая группа (от 3 до 5 лет);

1 группа – старшая группа (от 5 до 6 лет);

1 группы – подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

Запланировано на 2025-2026 учебный год:

1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет);

1 группа – средняя группа (от 4 до 5 лет);

1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

II. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОО.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением (далее – руководитель).

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

При назначении на должность (приёме на работу) с руководителем Образовательного учреждения заключён трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

С 2007 года руководителем Образовательного учреждения является Устюгова Лариса Владимировна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Общее собрание работников Образовательного учреждения принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции).

Педагогический совет Образовательного учреждения осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Интересы работников Образовательного учреждения представляет Профсоюзный комитет. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Образовательного учреждения.

Совет родителей ОУ осуществляет совещательную функцию. Мнение Совета родителей ОУ учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников.

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:

- ✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила приёма в Образовательное учреждение;
- ✓ Порядок приёма, перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 71 Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- ✓ Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения
- ✓ Положение о Педагогическом Совете Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете родителей Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;
- ✓ Положение о материальном стимулировании работников Образовательного учреждения;
- ✓ Положение об официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет;
- ✓ иные локальные акты.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом ОУ.

Приоритет деятельности Образовательного учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы Образовательного учреждения является совершенствование взаимодействия всех участников образовательных отношений «родитель – воспитанник – педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ обеспечение методического сопровождения;
- ✓ создание современной материально-технической базы учреждения;
- ✓ использование разных форм сотрудничества с родителями воспитанников.

В ДОО реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа, ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания, РПВ) и календарный план воспитательной работы входят в Образовательную программу дошкольного образования. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности.

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

На основе Рабочей программы воспитания составлен примерный календарный план воспитательной работы, построенный на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

В календарном плане отражены:

- ✓ значимые для всего мира события и юбилейные даты в Календаре образовательных событий на учебный год, утверждённом Министерством просвещения Российской Федерации;
- ✓ значимые для нашей страны события и юбилейные даты в Календаре образовательных событий на учебный год, утверждённом Министерством просвещения Российской Федерации;
- ✓ национальные праздники, значимые для Санкт-Петербурга ежегодные события и юбилейные даты в текущем учебном году;
- ✓ традиционные праздники и мероприятия Образовательного учреждения.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году, объявленным Годом семьи, в рамках работы по взаимодействию с семьями детей по реализации ОП ДО две программы по просвещению родителей (законных представителей) воспитанников «Программа Просвещения родителей (законных представителей) воспитанников раннего и дошкольного возраста» и «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания», которые успешно реализуются.

В ДОО реализуется методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на высоком уровне.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей не только в новых форматах (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), но и при сохранении результативного опыта дошкольного образования (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Цели и задачи ОП ДО реализуются в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

Образовательная программа включает в себя образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

С целью осуществления образования воспитанников по различным направлениям развития используются разнообразные методики и технологии; часть Образовательной программы ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

Парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – программа для дошкольных образовательных учреждений.
2. И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки» – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».

Педагогические техники и технологии:

- ✓ Логоритмика
- ✓ Развивающие стихи и рифмы
- ✓ «Ребус-метод» Л. Штернберг
- ✓ «Десятисклад» Л. Штернберг
- ✓ Мнемотехника
- ✓ Графические диктанты
- ✓ «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова
- ✓ Бодрящая гимнастика
- ✓ Физкультминутки
- ✓ Динамические паузы
- ✓ Оригами
- ✓ Нетрадиционные техники изображения
- ✓ Пальчиковая игровая гимнастика
- ✓ Музыкально-дидактические игры
- ✓ Театрализованные игры
- ✓ Блоки Дьенеша
- ✓ Палочки Кюизенера
- ✓ ТРИЗ
- ✓ Опыты, экспериментирование
- ✓ Малые фольклорные жанры
- ✓ Моделирование, алгоритмы
- ✓ Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- ✓ «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- ✓ «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова
- ✓ Артикуляционная гимнастика
- ✓ ТИО (технологии интерактивного обучения)
- ✓ Детский совет
- ✓ Синквейн
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Метод 3-х вопросов
- ✓ Технологии развития критического мышления (4К)
- ✓ «Песочная терапия».

В январе 2024 года учреждение прошло процедуру лицензирования на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

В ОУ осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе по изобразительной деятельности «Волшебная клякса», развитию речи «Логоритмика для малышей», развитию математических представлений «Ментальная арифметика».

Образовательное учреждение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников (обучающихся).

Дополнительное образование в рамках договора о совместной педагогической деятельности между ГБОУ лицеем № 389 «Центром экологического образования» Кировского района Санкт-

Санкт-Петербурга и ГБДОУ детским садом № 71 Кировского района Санкт-Петербурга в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании экологической и декоративно-прикладной направленности: «Мы дети зелёного дома» и «Народный сундучок».

Дополнительное образование в рамках договора по плану совместной деятельности ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга реализуются ДОП для старших дошкольников «Развитие познавательных способностей» и «На пороге школы».

Дополнительное образование в рамках договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений на 2024-2027 года с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга по ДОП «Автомобильная безопасность».

2.2.2 Отношения с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ✓ СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» детское поликлиническое отделение № 21
- ✓ ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ РОЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ РОЦ по ранней профориентации дошкольников Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1)
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ)
- ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-медико-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, ЦППС)
- ✓ ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ГБОУ СОШ № 501 с углублённым изучением предмета информатики и информационно-коммуникационных технологий Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ПСО (пожарно-спасательный отряд) Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ СПб ГБУК «ЦБС Кировского района» Детская библиотека № 2
- ✓ Музей Анны Ахматовой "Серебряный век"
- ✓ Муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Автово
- ✓ Общество блокадников Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ Общество ветеранов боевых действий Кировского района Санкт-Петербурга

2.2.3 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей и направлений воспитания. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражена в подборе

материалов, находящихся в группе и в центрах (уголках) детской активности развивающей предметно-пространственной среды.

Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс дошкольного учреждения включает в себя организованную образовательную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (основные компоненты)

осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	осуществляемая в ходе режимных процессов	самостоятельная деятельность детей	взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО
---	--	--	--

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает развитие детей по всем образовательным областям в течение дня.

Самостоятельная образовательная деятельность определяет развитие детей по социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической областям развития, предполагающая общение со сверстниками в литературном центре, в различных играх, экспериментах, конструировании, творческих проявлениях и увлечениях.

Музыкальную, культурную и досуговую деятельность проектирует и планирует музыкальный руководитель в соответствии календарными праздниками и событиями.

Организация совместной деятельности взрослых и детей распространяется как на проведение режимных моментов, так и на образовательную деятельность на занятиях. Занятия (занимательное дело) организуется как партнерская форма организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), которая включает различные виды детской деятельности.

При планировании работы учитывается принцип интеграции образовательных областей и направлений воспитания; формы работы, органичные для организации какого-либо вида детской деятельности, могут быть использованы и для организации других видов детской деятельности.

Организуя совместную деятельность, педагоги создают дополнительную мотивацию при организации детских видов деятельности для решения образовательных задач, а также поддерживают познавательную активность детей через создание целой системы интересов, значимых для ребенка, а не через формальный авторитет взрослого человека.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
3. изучение семьи и установление контактов с её членами для согласованных воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ общие, групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ открытые мероприятия для родителей;

- ✓ выставки совместных с родителями творческих работ;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ дистанционные формы работы в сети Интернет: закрытые группы ВКонтакте, «Сферум», WhatsApp, индивидуальные и групповые чаты в различных мессенджерах;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступающих в ДОО детей.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, занятий, совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Процесс обучения и воспитания реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Систематически организовываются выставки методической литературы, постоянно обновляются информационные стенды, официальный сайт ОУ, группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ, родительские чаты и ВКмессенджер «Сферум».

2.3 Оценка качества подготовленности обучающихся (воспитанников)

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры образования и воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- ✓ аттестацию педагогических кадров;
- ✓ оценку качества образования;
- ✓ оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- ✓ оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- ✓ распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объеме.

Воспитанники ДОО в 2024 году участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, организованных на разных уровнях.

Для детей подготовительной к школе группы организованы силами педагогов Образовательного учреждения и учителей начальных классов экскурсии по школам № 386, 501.

Весною и осенью для воспитанников подготовительной к школе группы были проведены экскурсии в ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга с целью экологического воспитания и просвещения обучающихся.



Сотрудничество со школами позволяет нашим выпускникам легко адаптироваться к школьным требованиям, новым условиям при поступлении в первый класс.

ГБДОУ детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга сотрудничает с ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга на договорной основе. Совместно с сотрудниками Районного опорного центра по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга на базе ЦДЮТТ в детском саду проводилась:

- образовательная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

В 2024 году методистами опорного центра по ПДДТТ и БДД были проведены 3 занятия с использованием мобильного класса по программе «Маленький пешеход» с обучающимися подготовительной к школе группы.



В старшей группе воспитанники освоили программу «Учимся быть пешеходами и пассажирами», а в подготовительной к школе группе – программу «Автобезопасность» с использованием интерактивного оборудования.

Ежегодно в детском саду организуется выставка совместных работ и поделок детей с родителями и воспитателями в рамках конкурса на уровне учреждения по теме «Безопасность и дорожное движение». Победители принимают участие в районном конкурсе «Талисман БДД».

Законные представители воспитанников приняли участие в районном фотоконкурсе «Мой ребёнок – пассажир!», организованном Отделом ГИБДД УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга и ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга РОЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга.

Детский сад активно взаимодействует с ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга: традиционно наши педагоги совместно с воспитанниками участвуют в районных творческих конкурсах «Неопалимая купина», «Умелые ручки».

Обучающиеся с родителями участвовали в районной выставке семейного творчества «Семейный вернисаж».

ДОО тесно взаимодействует с Пожарно-спасательным отрядом Кировского района г. Санкт-Петербурга. Ежегодно воспитанники принимают участие в районном этапе городского конкурса «Безопасность глазами детей!», организованного Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

Название конкурса	Уровень его проведения	Кол-во участников	Победители	Призеры
Турнир по художественной гимнастике «Весенняя симфония»	городской	-	2	1
Открытый турнир по художественной гимнастике «Волшебная зима»	городской	-	3	1
Конкурс поделок «Умелые ручки»	муниципальный	1	1	2
Конкурсное движение "Планета здоровья" Конкурс рисунков «Здоровые дети – здоровая страна»	районный	1	-	-
Конкурсное движение "Планета здоровья" «Здоровье планеты в наших руках!»	районный	-	-	1
Конкурсное движение "Планета здоровья" «Мой здоровый организм»	районный	2	-	-

Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	районный	3	-	-
Профориентационный конкурс «Профессии вокруг нас»	районный	1	-	3
Профориентационный конкурс «Профессии моей семьи»	районный	1	-	-
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	1	-	-
Конкурс поделок «Кормушка»	районный	6	-	-
Фотоконкурс «Мой ребёнок пассажир!»	районный	7	-	-
Конкурс детских рисунков «Я читаю А.С. Пушкина»	всероссийский	-	7	-
Конкурс-викторина «Я и моя семья»	всероссийский	-	2	-
Творческий конкурс, посвящённого Дню защиты детей «Безопасность глазами детей!»	всероссийский	-	1	-
Творческий конкурс «Моя любимая сказка»	городской	-	-	2
Творческий конкурс «Талисман БДД»	районный	2	-	-
Конкурс детских рисунков «С Днём защитника Отечества»	всероссийский	-	4	-

Воспитанники ДОО активно занимаются физкультурой и спортом на базе детского сада и в учреждениях дополнительного образования.

В 2024 году были проведены мастер-классы по футболу для дошкольников всех возрастных групп.

В марте 2024 году было организовано прохождение тестирования норм ГТО командами дошкольников старшего возраста от 6-ти до 7-ми лет и педагогов в Центре Тестирования ГТО на стадионе «Шторм». 18 воспитанников и 4 взрослых успешно сдали нормы ГТО, получив от Министерства спорта РФ удостоверения и золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I, XI, XIII, XV ступеней.

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методическим центром» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), где получает информационную и методическую поддержку, возможность повышать квалификацию через систему разнообразных курсов ПК, методических объединений педагогов и специалистов, конкурсного движения для воспитанников, педагогов и многое другое.

На протяжении многих лет Образовательное учреждение сотрудничает на договорной основе по совместно разработанному плану с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-медико-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППС). ДОО участвует в конкурсах в рамках проекта "Планета здоровья" с целью вовлечения воспитанников в деятельность, направленную на формирование у детей позитивных здоровьесберегающих жизненных установок, актуализации мотивации на здоровый образ жизни и негативного отношения к вредным привычкам, занятиях с педагогами-психологами, семинарах и т.п., организованных и проводимых специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедами) ЦППС.

Участвовали в районном конкурсе коллажей «Профессии будущего».

В 2024 году педагогом-психологом ЦППС были проведены 18 занятий с воспитанниками подготовительной к школе группы по программе «Путешествие в страну профессий» с целью

развития познавательного интереса и позитивного эмоционального отношения дошкольника к миру профессий посредством игры.

В 2024 году в рамках плана совместной деятельности педагогом-психологом с согласия родителей обучающихся организованы 12 занятий со старшими дошкольниками по программе «От улыбки станет всем теплей», направленной на формирование у дошкольников целостной картины мира, развитие познавательного интереса к себе как личности и своим сверстникам, расширение мировоззрения и мировосприятия, улучшение взаимоотношений в детском коллективе.

С октября 2024 года реализуются две дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы на развитие познавательных, творческих способностей «Шаги к успеху» и эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста «На пороге школы».

Педагог-психолог ЦППС организовала игры по ранней профориентации «Кем быть?», по профилактике деструктивного поведения «Что такое ХОРОШО, и что такое ПЛОХО» для детей 4-6 лет.

Воспитанники, родители и педагоги традиционно участвуют в конкурсах на уровне учреждения:

- ✓ Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»
- ✓ Конкурс поделок из бросового материала «Зимние фантазии»
- ✓ Конкурс портретов «Моя мама»
- ✓ Творческий конкурс «Сказки Пушкина»
- ✓ По патриотическому воспитанию «Я знаю символы России»
- ✓ По профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Три сигнала светофора»
- ✓ По формированию основ пожарной безопасности «Осторожно, ёлка!», «Пожарная безопасность»
- ✓ По воспитанию любви к родному городу «Блистательный Санкт-Петербург»
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство», «Звонкое лето!»
- ✓ По физическому развитию «Весёлые старты»

В **спортивных мероприятиях** городского уровня 5 воспитанниц стали победителями и 2 – призёрами, что составило 4% от общей численности обучающихся и 2% соответственно.

В районной **акции по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»**, содействующей профилактике дорожно-транспортного травматизма и привлечению внимания родителей воспитанников детских садов к проблеме безопасности дорожного движения, приняли участие 35 воспитанников – **36 %** и более 35 родителей обучающихся.

В городской акции **«Скорость – не главное!»**, направленной на привлечение внимания общественности к проблеме высокого уровня травматизма на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий по причине превышения допустимой скорости, приняли участие 37 воспитанников – **38 %** и 11 педагогов ОУ.

38 человек приняли участие в акции по профилактике детского дорожного транспортного травматизма **«Засветись»**, пропагандируя ношение дошкольниками жилетов со световозвращательными полосами.

Высокие результаты достигаются, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Качество образования определяется удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью ОУ через ежегодное как интерактивное, так и личное заполнение опросных листов или анкет личного участия в жизни ДОО.

В 2024 году качеством образовательной деятельности были удовлетворены **91% семей** воспитанников ОУ.

2.3.1 Оценка востребованности выпускников

Готовность детей к обучению в школе

№ п/п	Показатели готовности детей к школе	Количество детей	Из них					
			Н		С		В	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Интерес к обучению в школе	35	-	-	8	23	27	77
2.	Интеллектуальная готовность (познавательная активность, любопытность)		-	-	9	26	26	74
3.	Произвольность поведения (способность выполнения заданий)		-	-	6	17	29	83
4.	Коммуникативная культура (уровень культуры общения со взрослыми и сверстниками)		-	-	4	11	31	89
5.	Адаптационный навык (способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, после болезни и пр.)		-	-	9	26	26	74
Средний показатель:			-	-	7	21	28	79

В 2024 году из 35 выпускников ДОО в общеобразовательную школу поступил 21 ребёнок; гимназию, лицей и школу с углубленным изучением дисциплин поступило 14 человек.

Вывод: качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется, что доказывает участие воспитанников ОУ в конкурсном движении различного уровня и результаты этого участия, достигнутые, благодаря использованию в работе педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Стойкий интерес к обучению в школе, высокие показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Образовательного учреждения свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ОУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельности ДОО.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены графики прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию, обучения на курсах повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО через обучение педагогических кадров в межкурсовой период. В 2024 году на базе учреждения был проведен практико-ориентированный семинар «Секреты хорошей дисциплины» педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

Педагоги Образовательного учреждения принимают участие в профессиональных творческих конкурсах, организуемых различными организациями.

В 2024 году 5 педагогов приняли участие в профессиональных творческих конкурсах

Кол-во педагогов	Название конкурса	уровень	участник	победитель	призёр
3	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов «Современность. Творчество. Мастерство»	районный	3	-	-
2	Открытый конкурс профессионального мастерства «Храбрый портняжка»	районный	-	2	-

Педагоги участвуют и становятся призёрами профессиональных олимпиад:

- Призёр Всероссийской блиц-олимпиады "Время знаний" в номинации: «Психология семьи» III место Диплом № ts-22-5087029 от января 2024 года.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в 2024 году

№	Количество педагогов	Название КПК	Учреждение ДПО	Дата, рег. №
1	1	«Логопедическая ритмика по работе с детьми с нарушениями речи», 72 часа 108003870495	ООО «ЦПК и переподготовки «Луч знаний», Красноярск	Удостоверение № 208511, 25.11.2024
2	1	«Основы оказания первой помощи», 16 часов 784900451863	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	Удостоверение № 05-46-11, 17.09.2024
3	4	«Основы работы с сервисами Яндекс: возможности для педагогов», 36 часов	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Кировского района СПб	11.2024
4	1	Переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование	АНО ДПО «УРИПКиП», Пермь	Диплом

		«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», 620 часов, учитель-логопед 592420577477		Рег. № 79704.03.2024
5	1	«Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 18 часов	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Кировского района СПб	03.2024
6	1	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	Центр образовательных услуг «Невский альянс»	02.2024
7	1	«Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогов ДОО в контексте ФГОС ДО», 108 часов 4379673468	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	Удостоверение № 0224302, 22.02.2024
8	1	Переподготовка «Педагогика дополнительного образования: обучение преподаванию ментальной арифметики детям», квалификация: «Преподаватель ментальной арифметики, педагог дополнительного образования», 600 часов 613100694494	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону	Диплом № ПП-А114383-101381, 22.09.2024
9	1	Переподготовка «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция», квалификация: «Психолог» по направлению «Педагогика и психология», 600 часов	ООО «Инфоурок», Смоленск	Диплом, 2024
10	12	Корпоративное обучение – Семинар «Кризисы развития в дошкольном возрасте и как с ними бороться»	педагог-психолог ЦППС Кировского района Прокопцова А.С.	20.12.2024
11	1	Тестирование по теме «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях»	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Сертификат № 2024/262537 от 20.09.2024
12	2	Обучающий курс «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС», 8 часов	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат 041946 № 248842 от 01.10.2024; № 286526 от 17.10.2024
13	1	Обучающий курс «Развитие мотивации в образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования», 8 часов 041948	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат № 298842 от 11.11.2024
14	2	Обучающий курс «Современные приемы и подходы, применяемые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат 041944 № 298842 от 11.11.2024

		воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС», 8 часов		№ 286526 от 17.12.2024
15	1	Онлайн-курс «Основные компетенции волонтера»	Университет Добро	Сертификат №1323124 01.04.2024
16	1	Районная конференция «Навигация чтения»	ИМЦ Красносельского района СПб	Сертификат 4313891895М М 23.04.2024
17	1	Всероссийская конференция работников дошкольной сферы образования «Современные формы взаимодействия с родителями в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Подведение итогов работы в «Год семьи»	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Удостоверение участника 30.11.2024
18	1	Обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», 8 часов	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат 041932 № 298842 от 9.01.2024
19	1	Обучающий курс «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», 8 часов	АНО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат 041945 № 286297 от 26.04.2024
20	1	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», г. Сургут	ВОО «Воспитатели России»	Сертификат участника 9.11.2024
21	2	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения», г. Москва	ВОО «Воспитатели России»	Сертификат участника 21.12.2024
22	1	«Владение работой с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Сертификат ФКО-21492 21.12.2024
23	1	Владение навыками ИКТ Приказ № 789-54 от 14.12.2024	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Сертификат ФКО-21493 по итогам обучения от 21.12.2024
24	1	Владение организацией воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Сертификат ФКО-21494 по итогам обучения от 21.12.2024

25	1	Владение методикой организации образовательного процесса в дошкольном образовании	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Сертификат ФКО-21495 по итогам обучения от 21.12.2024
26	1	Владение организацией образовательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Сертификат ФКО-21496 21.12.2024
27	1	Наличие функциональной грамотности педагога: Общеучебные умения (компетенции) Информационная, коммуникативная, общая грамотность (способность к самообразованию)	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Сертификат ФКО-21499 21.12.2024
28	1	Владение игровыми технологиями в развитии и обучении детей дошкольного возраста педагогом	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Сертификат ФКО-21497 21.12.2024
29	2	Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства. Казань» в рамках просветительского марафона «В авангарде детства».	ВОО «Воспитатели России»	Сертификат участника 30.11.2024

**Активность старшего воспитателя в методической деятельности
района, города, страны (в статусе выступающего)**

1.	Открытое занятие для педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга 21.05.2024	Логопедическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста 6-го года жизни «Путешествие в страну «поющих» звуков»
2.	Открытое занятие для педагогических работников Кировского района 21.05.2024	Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации [Л] в слогах, словах, фразах и предложениях с воспитанником старшего дошкольного возраста 7-го года жизни «Разноцветные конверты»
3.	Районный семинар для педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга 20.05.2024 Сертификат № Д89/335	«Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса» Тема выступления: «Развитие речи через коммуникативные игры» Время выступления: 5 минут – АНО ДПО «ИРО» СПб
4.	Городской практико-ориентированный семинар 17.06.2024 Сертификат № Д89/220	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Тема выступления: «Проектная деятельность» Время выступления: 5 минут – АНО ДПО «ИРО» СПб
5.	Всероссийская научно-практическая конференция 7-8.06.2024 Сертификат № Д89/105	«Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование» Тема выступления: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах развития речи дошкольников»

		Время выступления: 5 минут – АНО ДПО «ИРО» СПб
6.	Районный целевой проект «Готовимся к конкурсу вместе» в 2024-2025 учебном году	Занятия в целевой группе старших воспитателей в рамках реализации сетевого проекта «Готовимся к конкурсу вместе»

**Активность педагогических работников в методической деятельности
в статусе выступающих**

№	Мероприятия	Название	Кол-во педагогов
Уровень учреждения			
1	Мастер-класс 2024	«Печём пирожки из дрожжевого теста с воспитанниками младшей группы»	1
2	Мастер-класс 2024	«Нетрадиционная техника граттаж в изобразительной деятельности старших дошкольников»	1
3	Открытые занятия по развитию речи	Развитие речи во всех возрастных группах в рамках тематического контроля	14
4	Мастер-класс 2024	«Нетрадиционные техники изображения в рисовании с детьми раннего возраста»	2
5	Мастер-класс 2024	Музыкальное развлечение для детей и их родителей «Игры со Снеговиком»	3
Районный уровень			
1	Открытое занятие для педагогов района 19.01.2024	Занятие по лепке с детьми раннего возраста «Червяки для цыплёнка»	1
2	Открытое занятие для педагогов района 19.01.2024	Занятие по развитию речи с детьми раннего возраста «Чья мама? Чей малыш?»	1
Городской уровень			
1	Городской практико-ориентированный семинар 17.06.2024 Сертификат № Д89/220	«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации» Тема выступления: «Проектная деятельность» Время выступления: 5 минут – АНО ДПО «ИРО» СПб	1
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская научно-практическая конференция 19-20.01.2024 №Д 79/130	«Инструменты обеспечения высокого уровня качества ДО в контексте идей Национального проекта «Образование»». Тема сообщения: «Обновление содержания работы воспитателя детского сада с родителями обучающихся: развитие компетенции ответственного родительства» – АНО ДПО «Институт развития образования».	1

Диссеминация имеющегося педагогического опыта

№	Публикации	Название	Организация	Дата
1	Статья ISSN: 2949-1517	«Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии коммуникативных способностей у застенчивых детей старшего дошкольного возраста»	Журнал «Инновационные ресурсы образования» Выпуск № 1 /2024 ч. 5	28.01.2024
2	Методическая разработка № 1671101-016-015	Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми раннего возраста (2-3 года) по теме «Путешествие на поезде»	Международный образовательный портал МААМ	17.04.2024

3	Методическая разработка № 1685716-016-015	Конспект занятия «Путешествие в страну гласных поющих звуков»	Международный образовательный портал МААМ	25.06.2024
4	Методическая разработка № 1671105-016-015	Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми раннего возраста (2-3 года) по ФЭМП «Путешествие на кораблике»	Международный образовательный портал МААМ	17.04.2024

Благодарности и благодарственные письма в 2024 году

1	Благодарственное письмо № 14533707242	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА»	14.02.2024
2	Благодарственное письмо № 14533809685	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА»	15.02.2024
3	Благодарственное письмо № 14535139228	за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА»	28.02.2024
4	Диплом ЭП № 383313	за профессионализм и успешное использование информационных технологий в педагогической деятельности	Образовательный портал «Продленка», Санкт-Петербург	31.03.2024
5	Благодарственное письмо № БП 14339	за активное участие в интернет-олимпиадах	Образовательный портал для детей и взрослых «Дом знаний»	2024
6	Благодарность	за участие в творческом конкурсе «Новогоднее настроение – 2024»	ТО Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	2024
7	Благодарность № 1671077-076-079	за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом	Международный образовательный портал МААМ	17.04.2024
8	Благодарность № 1671074-076-079	за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом	Международный образовательный портал МААМ	17.04.2024
9	Благодарственное письмо серия ДГД-84	за то, что в «Год семьи» показали ответственное отношение в вопросах укрепления авторитета семьи и родителей в глазах детей дошкольного возраста.	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», Новосибирск	21.12.2024
10	Почётная грамота серия ДГД-84	За внедрение инновационных технологий	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», Новосибирск	21.12.2024

В 2024 году 3 педагогов прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, подтвердив высшую квалификационную категорию.

Педагогический состав ДОО до 01.09.2024:

- ❖ Воспитатели – 12 человек
- ❖ Старший воспитатель – 1 человек
- ❖ Музыкальный руководитель – 1 человек
- ❖ Инструктор по физической культуре – 1 человек (внешний совместитель)
- ❖ Учитель-логопед – 1 человек (внутренний совместитель).

Из них:

✓ **по образованию:**

- * Высшее – 8 человек, из них:
 - педагогическое – 7 человек;
- * Среднее профессиональное – 9 человек, из них:
 - педагогическое – 9 человек

Из всех педагогов 3 педагогических работника имеют по два образования (высшее профессиональное и среднее профессиональное), из них:

- * Высшее – 3 человека, из них:
 - педагогическое – 2 человека;
- * Среднее профессиональное – 3 человека из них:
 - педагогическое – 3 человека.

✓ **по квалификационной категории:**

- * Высшая квалификационная категория – 12 человек;
- * Первая квалификационная категория – 3 человека;
- * Без категории – 1 человек.

✓

имеют звание, ведомственные или правительственные награды – 2 педагога, повар, руководитель ОУ.

Педагогический состав ДОО с 01.09.2024:

- ❖ Воспитатели – 8 человек
- ❖ Старший воспитатель – 1 человек
- ❖ Музыкальный руководитель – 1 человек
- ❖ Инструктор по физической культуре – 1 человек (внешний совместитель)
- ❖ Педагог дополнительного образования – 3 человека (внутренние совместители).

Из них:

✓ **по образованию:**

- * Высшее – 7 человек, из них:
 - педагогическое – 7 человек;
- * Среднее профессиональное – 4 человека, из них:
 - педагогическое – 4 человека

✓ **по квалификационной категории:**

- Высшая квалификационная категория – 9 человек;
- Первая квалификационная категория – 1 человек;
- Без категории – 1 человек.

✓

имеют звание, ведомственные или правительственные награды – 2 педагога, повар, руководитель ОУ.

Вывод: Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, позволяющими решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка и совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В Образовательном учреждении созданы оптимальные условия для профессионального развития кадрового потенциала ДОО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 9 человек / 82%.

Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 1 человек / 9%.

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 13 человек / 100%

Молодые специалисты в учреждении отсутствуют.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги умеют и используют в работе с дошкольниками информационные ресурсы, что является важной составляющей современного образовательного процесса ДОО. Компьютерные технологии, информационные ресурсы значительно расширяют границы кругозора педагогов, возможности предъявления учебной информации, позволяют усиливать мотивацию воспитанников, В том числе детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды.

При реализации ОП ДО дистанционной образовательной технологии для обучающихся не применяются.

Для информирования законных представителей, обучающихся по ОП ДО используются дистанционные информационно-образовательные технологии.

Доступ детям дошкольного возраста к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем, различными атрибутами; учебной, методической и детской художественной литературой.

Педагоги ОУ систематически пополняют учебно-методический и информационный фонд в соответствии со своими возрастными группами.

Старший воспитатель подписан на ВИП-версию электронного журнала справочной системы **«АКТИОН»** МЦФЭР «Справочник старшего воспитателя».

Учреждение оформило подписку на печатные издания: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», научно-методический журнал «Методист ДОУ», методические пособия из серии «Управление детским садом», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

В Образовательном учреждении библиотека не предусмотрена. Методическая, детская художественная и энциклопедическая литература, периодическая печатная продукция (журналы, газеты) хранятся в группах и кабинете старшего воспитателя.



В распоряжении административно-хозяйственного и педагогического персонала **компьютерная техника:**

1. компьютер – 7 шт. (2 с выходом в Интернет, 2 с электронной почтой);
2. ноутбук – 5 шт.;
3. ксерокс – 1 шт.;
4. принтер – 1 шт.;
5. лазерный копир-принтер – 1 шт.
6. multifunctional device – 5 шт.;
7. рабочая станция – 2 шт.

Технические средства обучения:

1. музыкальный центр – 2 шт.;
2. магнитола с MP3 – 10 шт.;
3. телевизор – 1 шт.;
4. экран с электроприводом – 1 шт.;
5. интерактивная панель – 3 шт.;
6. видеопроектор – 1 шт.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Вывод: ДОО обеспечена учебной, методической и детской художественной литературой, которая периодически требует обновления. Информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, однако для дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса требуется разнообразное интерактивное оборудование для использования в педагогическом процессе.

2.6 Оценка качества материально-технической базы ДОО

Укрепление и развитие материально-технической базы в 2024 году:

№	Наименование	Цель
1.	Закупки	
1.1	Поставка бумаги для офисной техники	Оснащение кабинетов, помещений ОУ и всех возрастных групп
1.2	Поставка ноутбуков и МФУ	
1.3	Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	
1.4	Поставка картриджей для МФУ и принтеров	
1.5	Поставка проекционного и интерактивного оборудования	
1.6	Поставка мягкого инвентаря	
1.7	Поставка мебели	
1.8	Поставка моющих средств	
1.9	Поставка холодильников	
1.10	Поставка песка	
1.11	Поставка гигиенической продукции	
1.12	Поставка лакокрасочной продукции и малярных инструментов	
1.13	Поставка кухонного инвентаря	
1.14	Поставка клапана и фреона	
1.15	Поставка стеллажей кухонных	
1.16	Поставка психрометрических гигрометров	
1.17	Поставка компрессора	
1.18	Поставка пароконвектоматов и подставок под пароконвектомат	
1.19	Поставка полки кухонной настенной и гастроячеек для пароконвектомата	

1.20	Поставка мясорубки промышленной	
1.21	Поставка весов товарных	
1.22	Поставка водонагревателей	
1.23	Поставка рециркуляторов	
1.24	Поставка станций рабочих	
1.25	Поставка экрана с электроприводом	
2.	Ремонтные работы	
2.1	Ремонт помещений	Создание уюта, чистоты и комфорта в помещениях ОУ
2.2	Ремонт групповых помещений № 4 в здании	
2.3	Электромонтажные работы в пищеблоке здания	
2.4	Ремонт помещений пищеблока в здании	
2.5	Выполнение регламентных работ	
3.	Услуги	
3.1	Услуги по передаче электрической энергии	Обеспечение безопасности пребывания детей и сотрудников в ОУ
3.2	Техническое обслуживание и обеспечение эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	
3.3	Подача тепловой энергии в горячей воде	
3.4	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на цели освещения	
3.5	Отпуск питьевой воды Маринеско, д. 4	
3.6	Отпуск питьевой воды Краснопутиловская, д. 17	
3.7	Прием сточных вод и загрязняющих веществ Краснопутиловская, 17	
3.8	Прием сточных вод и загрязняющих веществ Маринеско, д. 4	
3.9	Организация и обеспечение охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима	
3.10	Техническое обслуживание систем вентиляции	
3.11	Коммунальные услуги (тепловая энергия)	
3.12	Коммунальные услуги (электроснабжение)	
3.13	Деятельность по управлению многоквартирным домом и предоставление коммунальных услуг	
3.14	Услуги связи	
3.15	Аварийно-техническое обслуживание центрального отопления, систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и электроснабжения	
3.16	Дератизация и дезинсекция	
3.17	Обращение с твердыми коммунальными отходами	
3.18	Стирка и глажение белья, текстильных изделий и одежды	
3.19	Техническое обслуживание и организация поверки приборов контроля загазованности и манометров	
3.20	Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	
3.21	Настройка пианино	
3.22	Обучение	
3.23	Лабораторные исследования с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований в рамках производственного контроля	
3.24	Замер сопротивления изоляции	
3.25	Дезкамерная обработка постельных принадлежностей и ковровых покрытий	
3.26	Дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации сотрудников	
3.27	Огнезащитная обработка	
3.28	Техническое обслуживание, ремонт и поверка весов и гирь	
3.29	Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда	

3.30	Предоставление доступа к программному сервису: "Расчет питания версия 4.1"
3.31	Обслуживание жиросжигателей

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания ДОО светлые, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования, 2 музыкально-физкультурных зала, 2 пищеблока, 2 лицензированных медицинских блоков (2 медицинских и 2 процедурных кабинета), кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, на формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Лицензированные медицинские блоки включают в себя медицинские, процедурные кабинеты и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой и врачом, прикрепленными к ДОО СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 23» детским поликлиническим отделением № 21, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ заболеваний ОРВИ.

Врач-педиатр детской поликлиники осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям пребывания в детском саду.

Старшей медсестрой в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приёма;
- ❖ антропометрические замеры;
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ❖ профилактические мероприятия.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания, территории. Осуществляется 3-х ступенчатый административно-

хозяйственный контроль по охране труда всех помещениях учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. В учреждении установлены домофоны, видео и аудио домофоны, видеонаблюдение.

Образовательное учреждение обеспечено охраной на стационарных постах по договору с ООО «Охранный предприятие «Лотция», которое осуществляет внутриобъектовый и пропускной режим. Объект охраняет Росгвардия.

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОО оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, установлена «Тревожная кнопка».

Техническое обслуживание и обеспечение эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности ДОО осуществляет ООО «ПЕРСПЕКТИВА».

Обеспечение функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу» объекта ОУ осуществляет ООО «ЦБ «ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ».

В обоих зданиях установлены стационарные и носимые кнопки тревожной сигнализации (КТС) для обеспечения личной безопасности воспитанников и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), сопряжённые с Системой мониторинга объектов Автоматизированной информационной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности Санкт-Петербурга (СПб ГКУ «ГМЦ» – городской мониторинговый центр).

На официальном сайте учреждения созданы два подраздела «Безопасность» и «Информационная безопасность» для наглядно-агитационной, просветительской и профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся и населением.

В ДОО ведется работа по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения дошкольного образования.

В Образовательном учреждении установлены кнопки вызова персонала для помощи в передвижении инвалидам, оборудованы лестницы двухуровневыми поручнями, нанесена разметка контрастного цвета на краевые ступени лестничных маршей, на пороги у входных дверей, по периметру входных дверей, а также нанесена контрастная маркировка на прозрачное полотно двери тамбура, у входных дверей таблички с информацией об организации дублируются табличками со шрифтом брайля для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.



Слева от входных дверей расположены кнопки вызова сотрудников учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указаны номера телефонов 8 (812) 783-33-95; 8 (812) 570-82-88, по которым можно позвонить для получения помощи.

Два помещения туалета оборудовано поручнями для лиц с ограниченными возможностями здоровья для (детей и взрослых).

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: Образовательное учреждение оборудовано комплексной системой обеспечения безопасности, где вся

печатная информация дублируется голосовым сопровождением, звуковой, световой, цветовой сигнализацией в разных режимах, таких как статичность, пульсация, мигание.



На официальном сайте учреждения в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» создан подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», где посетителям сайта предлагается ознакомиться с информацией о порядке доступа в здания образовательного учреждения лиц с инвалидностью и маломобильных граждан, об особенностях оказания им услуг и дополнительной помощи со стороны персонала.

В данном разделе сайта находятся паспорта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, иные доходы.

Расходование средств ОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность до 01.09.2024 года включала в себя родительскую плату за присмотр и уход за ребёнком в детском саду.

Поступления денежных средств в 2024 финансовом году, всего: 46 770 804,64 рублей,

в том числе:

субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:	42 913 500,00 рублей
субсидии на иные цели:	848 800,00 рублей
собственные доходы учреждения (родительская плата за присмотр и уход за детьми в ОУ до 01.09.2024):	914 583,00 рублей
Остаток средств на начало 2024 финансового года:	2 093 921,64 рублей

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году полученные доходы составили 46 770 804,64 рублей, фактически исполнено по состоянию на 01.01.2025- 46 754 124,90 рублей, что составило **99,96%** плановых назначений.

Остаток денежных средств на начало 2025 года: 16 679,74 рублей

Расходы детского сада за прошедший финансовый год по экономическим статьям осуществляются согласно смете, утвержденной главным распорядителем средств бюджета, определяющей объемы поступления средств с указанием источников образования по кодам классификации доходов и направлений использования по кодам классификации расходов.

В отчётном периоде большая часть расходов представляют собой расходы, произведённые на выплату заработной платы, начисления по оплате труда, питание воспитанников, оплата коммунальных услуг, оплата услуг по содержанию имущества.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу за детьми необходимо пополнить образовательную среду ДОО разнообразным интерактивным и компьютерным оборудованием, установить тентовый навес на прогулочном участке младшей группы.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается, как система внутреннего контроля ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество сотрудничества с родителями воспитанников (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Качество взаимодействия с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью системы внутренней оценки качества образования является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- ✓ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ОУ являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ОУ являются:

- ✓ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ✓ технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- ✓ проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- ✓ оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса соответствуют Закону РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и ФГОС ДО; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», утверждёнными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности обучающихся является игровая деятельность. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объёме.

Качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется, что доказывает участие воспитанников ОУ в конкурсном движении различного уровня и результаты этого участия. Высокие результаты подготовленности обучающихся достигаются, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Стойкий интерес к обучению в школе, высокие показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Образовательного учреждения свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ОУ, что выражается в их удовлетворенности и высокой оценке деятельности ДОО.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано достаточно квалифицированными кадрами, позволяющими решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка и совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В Образовательном учреждении созданы оптимальные условия для профессионального развития кадрового потенциала ДОО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, детскими музыкальными инструментами, спортивным инвентарем, различными атрибутами; учебной, методической и детской художественной литературой, которая периодически требует обновления. Систематически организовываются выставки методической литературы, постоянно обновляются информационные стенды.

Информационное обеспечение в ОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, однако для дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса требуется разнообразное интерактивное оборудование для использования в педагогическом процессе.

Административно-хозяйственный и педагогический персонал достаточно обеспечен компьютерной техникой, расходными и канцелярскими материалами. Функционирует официальный сайт ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база достаточная для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу необходимо пополнить образовательную среду ДОО разнообразным интерактивным оборудованием, установить тентовый навес на прогулочном участке младшей группы.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с Программой развития Образовательного учреждения на период 2021-2025 годов ДОО нацелена на решение следующих задач:

- Обеспечение информатизации образовательного пространства и развития интерактивных компьютерных технологий.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников через здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии. Оптимизация системы оздоровительно-образовательной работы в Образовательном учреждении и воспитание у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни.
- Совершенствование качества образования дошкольников в Образовательном учреждении, с учетом приоритетного развития естественнонаучного направления, стимулирующего познавательный интерес, исследовательскую активность воспитанников, открывающего обучающимся – будущим школьникам познавательную перспективу изучения окружающей природы.
- Повышение профессионального статуса педагога дошкольной образовательной организации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Образовательного учреждения.

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	76
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	76
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	человек	59
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	76/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	76/100
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	день	26,04
2.	Система управления организации		
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников	человек/%	55/42
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	30/23
3.2.1	Районного уровня	человек/%	7/5
3.2.2	Регионального уровня	человек/%	9/7
3.2.3	Федерального уровня	человек/%	14/11
3.2.4	Международного уровня	человек/%	0/0
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/64
4.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/64
4.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/36
4.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36

4.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91
4.6.1	Высшая	человек/%	9/82
4.6.2	Первая	человек/%	1/9
4.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.7.1	До 5 лет	человек/%	0/0
4.7.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27
4.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
4.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27
4.10	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
4.11	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92
5.	Качество информационного обеспечения		
5.1	Компьютеры с обучающими программами для воспитанников	единиц	2
6.	Качество материально-технической базы		
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	кв. м	3,3

Заведующий

Л. В. Устюгова