

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
работников ГБДОУ детского сада № 71
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 02.02.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детским садом № 71
Кировского района Санкт-Петербурга

Л.В. Устюговой

Приказ № 7 п. 1 от 02.02.2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А. Ларченко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 71
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДОВ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об учреждении	6
2.1.	Общие сведения об учреждении и контингенте детей	6
2.2.	Организация образовательного процесса	10
2.3.	Текущее ресурсное обеспечение учреждения	14
2.3.1.	Кадровые ресурсы	14
2.3.2.	Материально-техническая база	15
3.	Анализ деятельности Образовательного учреждения	16
3.1	Достижения ОУ за период 2016-2020 годов	16
3.2	SWOT – анализ потенциала развития	19
3.3	Конкурентные преимущества ОУ, основные особенности, носящие проблемный характер.....	20
4.	Приоритеты и цели развития образования ОУ в соответствии с приоритетами и целями развития государственной политики на период до 2025 года в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге.....	20
5.	Цель и задачи Программы развития.....	22
6.	Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации	22
7.	Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей программы развития, индикаторы подпрограмм программы развития	23
7.1	Обоснование Целевых показателей Программы развития.....	23
7.2	Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития	23
7.3	Механизм реализации Программы развития	26
8.	Перечень и краткое описание подпрограмм (проектов) Программы развития	30
8.1	Подпрограмма «Информатизация образовательного пространства»	30
8.2	Подпрограмма «Здоровый и активный дошкольник».	32
8.3	Подпрограмма «Совершенствование качества образования детей»	34
8.4	Подпрограмма «Педагог XXI века»	37
9.	Лист ознакомления.....	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 годов (далее – Программа).
Решение о разработке Программы	Решение Коллегии администрации района, решение Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района.
Исполнитель Программы	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).
Участники Программы	Сотрудники Образовательного учреждения; социальные партнёры.
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга: заведующий Л.В. Устюгова, старший воспитатель С.А. Шмойлова, инструктор по физической культуре Н.Л. Жук, заведующий хозяйством Н.А. Альтухова.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Указ Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.06.2018 №521 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 • Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990 • Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <ul style="list-style-type: none"> Устав ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга от 03.06.2015 № 2709-р
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение информатизации образовательного пространства и развития интерактивных компьютерных технологий. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников через здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии. Оптимизация системы оздоровительно-образовательной работы в Образовательном учреждении и воспитание у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни. Совершенствование качества образования дошкольников в Образовательном учреждении, с учетом приоритетного развития естественнонаучного направления, стимулирующего познавательный интерес, исследовательскую активность воспитанников, открывающего обучающимся – будущим школьникам познавательную перспективу изучения окружающей природы. Повышение профессионального статуса педагога дошкольной образовательной организации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Образовательного учреждения.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> Информатизация образовательного пространства и развитие интерактивных компьютерных технологий. Оздоровление дошкольников. Совершенствование качества образования детей. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса.
Целевые показатели программы развития	<ul style="list-style-type: none"> Процент групп в Образовательном учреждении, использующих интерактивные компьютерные технологии. Процент помещений в Образовательном учреждении, оснащённых интерактивным компьютерным или цифровым оборудованием. Процент воспитанников, занимающихся по образовательным программам физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, реализуемых в Образовательном учреждении, районе, городе. Процент групп в Образовательном учреждении, реализующих на высоком уровне естественнонаучное направление образования дошкольников. Процент педагогов, прошедших процедуру аттестации на установление квалификационной категории. Процент педагогов Образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию в современных форматах обучения. Процент педагогов, применяющих интерактивные компьютерные технологии, а также самостоятельно создающих электронные образовательные ресурсы.
Подпрограммы (Проекты) Программы	<p>Проект № 1 «Информатизация образовательного пространства» Проект № 2 «Здоровый и активный дошкольник» Проект № 3 «Совершенствование качества образования детей» Проект № 4 «Педагог XXI века»</p>

Сроки реализации Программы	2021 – 2025 годы
Этапы реализации Программы	I этап – Подготовительный: 2021 – 2022 годы II этап – Преобразующий: 2022 – 2024 годы III этап – Заключительный: 2024 – 2025 годы
Источник финансирования Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданные материальные условия для информатизации образовательного пространства и развития интерактивных компьютерных технологий в современной образовательной организации. 2. Включение Образовательного учреждения в цифровую среду цифровых ресурсов, создание и развитие которых инициировано национальным проектом «Образование». 3. Снижение заболеваемости воспитанников. Воспитание физически развитых дошкольников, ведущих здоровый образ жизни и занимающихся физической культурой и спортом в образовательных организациях и в часы семейного досуга вместе с родителями. 4. Воспитанники старшего дошкольного возраста, обладающие стойким познавательным интересом, желанием учиться в школе для дальнейшего изучения окружающего мира и законов природы. 5. Высокий профессиональный статус педагога дошкольной образовательной организации и уровень профессиональной компетентности педагогических кадров Образовательного учреждения.
Контроль исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль выполнения программы осуществляет заведующий ГБДОУ детским садом № 71 Кировского района Санкт-Петербурга. ✓ Результаты контроля ежегодно освещаются на Общем собрании работников Образовательного учреждения.
Принятие и утверждение Программы	Программа принята решением Общего собрания работников ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга к исполнению (Протокол № 4 от 02.02.2021) и утверждена приказом руководителя Образовательного учреждения № 7 п. 1 от 02.02.2021.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ И КОНТИНГЕНТЕ ДЕТЕЙ

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) функционирует с 1961 года.

Учреждение располагает двумя корпусами: отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: 198152, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, дом 17, литера А и два этажа жилого дома по адресу: 198096, Санкт-Петербург, ул. Маринеско, дом 4, литера А, помещение 14Н.

Вблизи детского сада расположены детская стоматологическая поликлиника (Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 7), Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга (ул. Маринеско, дом 2).

Детский сад дважды проходил процедуру лицензирования, аттестации и аккредитации.

В настоящее время детский сад работает по лицензии, серия 78Л02 № 0001238 от 09.11.2016 регистрационный № 2295, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании РФ» и на основании изменений законодательства РФ распоряжением Комитета по образованию от 03.06.2015 № 2709-р утверждён Устав ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учёте, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027802729921, ИНН 7805145428, КПП 780501001, ОКПО 50937829, ОКОГУ 2300223, ОКАТО 40276000000, ОКОПФ 75203, ОКВЭД 85.11, лицевой счёт 0521134 в Комитете Финансов Санкт-Петербурга, расчётный счёт 40201810900000100001, БИК 044030001.

Управление образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

С 2007 года руководит Образовательным учреждением Устюгова Лариса Владимировна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Помещения и прогулочные участки, оборудованные на каждую группу воспитанников дошкольного учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена древесными, травянистыми и декоративными растениями.

Групповые помещения полностью обеспечены мебелью, игровым оборудованием и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада безопасна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям.

Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:

- ✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила приёма в Образовательное учреждение;
- ✓ Порядок приёма, перевода, отчисления воспитанников;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 71 Кировского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- ✓ Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения
- ✓ Положение о Педагогическом Совете Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете родителей Образовательного учреждения;
- ✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;
- ✓ Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;
- ✓ Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет;
- ✓ иные локальные акты.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Сайт в сети Интернет, где ОУ представляет нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности: www.kirov.spb.ru/dou71/

Адрес электронной почты: dou71.kir@obr.gov.spb.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 78Л02 № 0001238 от 09 ноября 2016 г. Регистрационный № 2295

Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 417-7/142-р от 10 февраля 2010 г. *(Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 N 293-ФЗ, государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования не осуществляется).*

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
170	170	170	170	170

Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 100 %

В 2016-2017 учебном году функционировали 1 группа раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста:

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 2 группы – младшие группы (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 2 группы – старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В 2017-2018 учебном году функционировали 1 группа раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста:

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 2 группы – младшие группы (от 3 до 4 лет);
- 2 группы – средние группы (от 4 до 5 лет);
- 1 группа – старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В 2018-2019 учебном году функционировали 1 группа раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста:

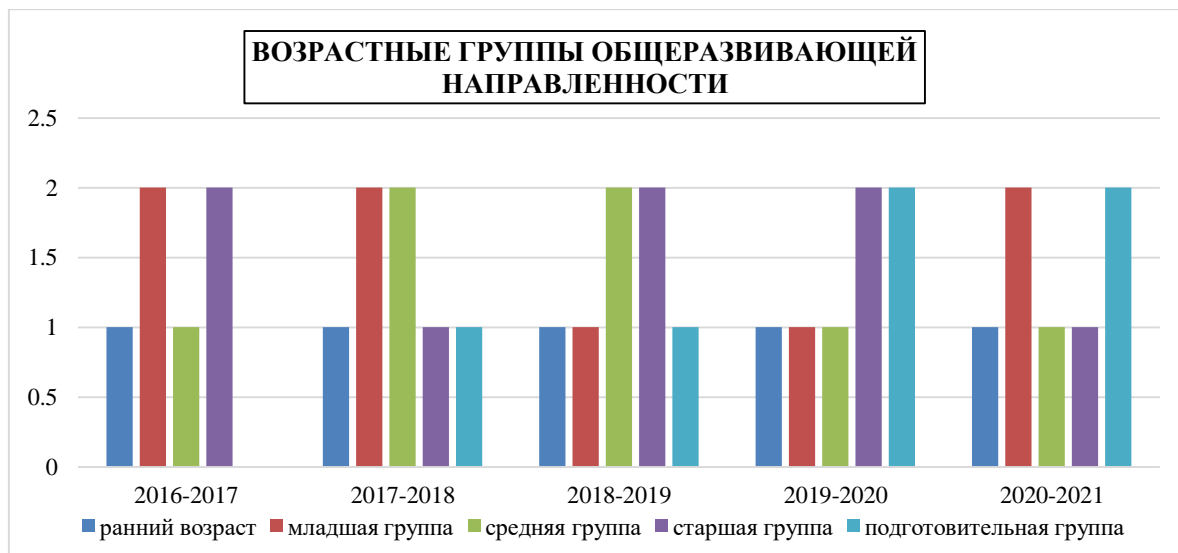
- 1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 2 группы – средние группы (от 4 до 5 лет);
- 2 группы – старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В 2019-2020 учебном году – 1 группа раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста:

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 2 группы – старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

В 2020-2021 учебном году – 1 группа раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста:

- 1 группа – группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 2 группы – младшие группы (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 группа – старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 2 группы – подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).



Запланировано на 2021-2022 учебный год:

- 2 группы – группы раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 2 группы – средние группы (от 4 до 5 лет);
- 1 группа – старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Средняя наполняемость возрастных групп:

- группы раннего возраста с 2 до 3 лет – 20 детей;
- групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 25 детей.

Состав воспитанников неоднороден по социальному составу семей

Количество семей в ОУ – 170, из них:

Полные семьи – 155/ 91%

Неполные семьи – 15 / 9%

из них:

Многодетные семьи – 10 / 6%

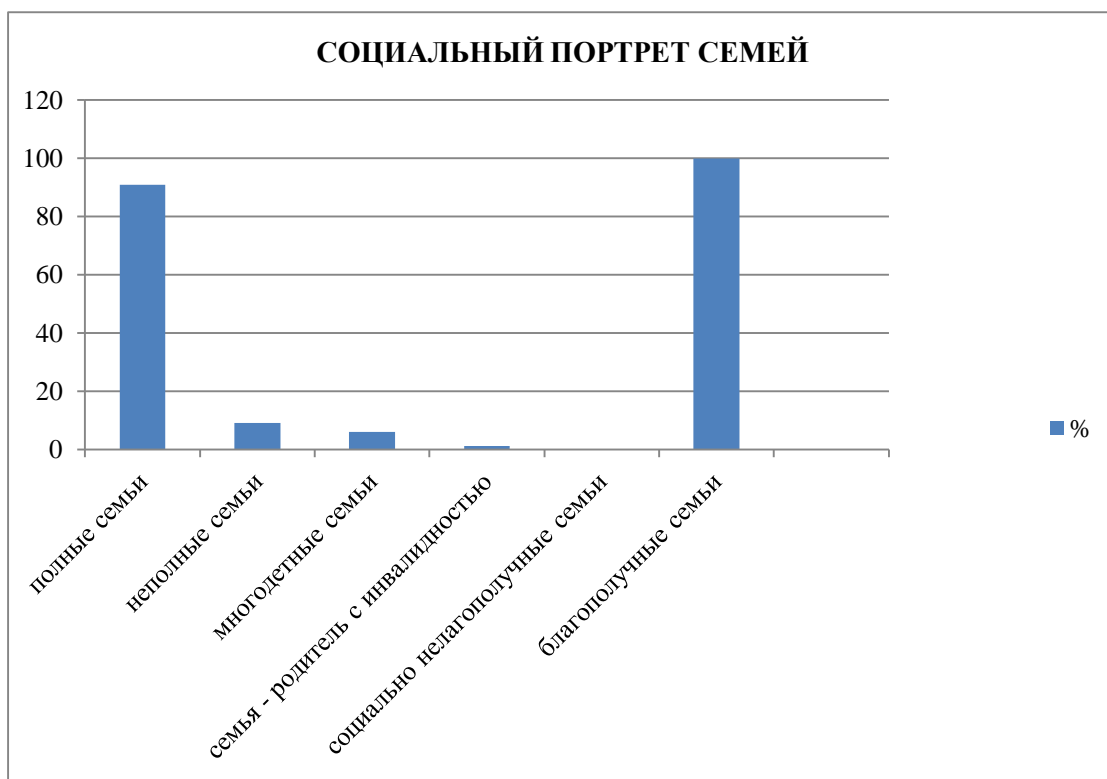
из них:

Семьи, в которых один из родителей с инвалидностью – 1 / 1%

из них:

Благополучные семьи – 170 / 100%

Социально неблагополучные семьи – 0 / 0%.



2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Приоритет деятельности Образовательного учреждения – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью образовательной деятельности Образовательного учреждения является совершенствование взаимодействия всех участников образовательных отношений «родитель – воспитанник – педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ обеспечение методического сопровождения;
- ✓ создание современной материально-технической базы учреждения;
- ✓ использование разных форм сотрудничества с родителями воспитанников.

В ОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа, ОП ДО) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и ФГОС ДО.

Программа включает в себя образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные НОД (непрерывная образовательная деятельность); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

С целью осуществления образования воспитанников по различным направлениям развития используются разнообразные методики и технологии; часть Образовательной

программы ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

Парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – программа для дошкольных образовательных учреждений
2. И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки» – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
3. «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»

Педагогические техники и технологии:

- ❖ Логоритмика
- ❖ Развивающие стихи и рифмы
- ❖ «Ребус-метод» Л. Штернберг
- ❖ «Десятисклад» Л. Штернберг
- ❖ Мнемотехника
- ❖ Графические диктанты
- ❖ «Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова
- ❖ Бодрящая гимнастика
- ❖ Оригами
- ❖ Нетрадиционные техники изображения
- ❖ Пальчиковая игровая гимнастика
- ❖ Музыкально-дидактические игры
- ❖ Театрализованные игры
- ❖ Блоки Дьенеша
- ❖ Палочки Кюизенера
- ❖ ТРИЗ
- ❖ Опыты, экспериментирование
- ❖ Малые фольклорные жанры
- ❖ Моделирование, алгоритмы
- ❖ Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- ❖ «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- ❖ «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова
- ❖ ТИО (технологии интерактивного обучения)
- ❖ Синквейн

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах (уголках) детской активности развивающей предметно-пространственной среды.

Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательный процесс дошкольного учреждения включает в себя организованную образовательную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает развитие детей по всем образовательным областям в течение дня.

Самостоятельная образовательная деятельность определяет развитие детей по социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической областям развития, предполагая общение со сверстниками в литературном центре, в различных играх, экспериментах, конструировании, творческих проявлениях и увлечениях.

Музыкальную, культурную и досуговую деятельность проектирует и планирует музыкальный руководитель в соответствии календарными праздниками и событиями.

Организация совместной деятельности взрослых и детей распространяется как на проведение режимных моментов, так и на непрерывную образовательную деятельность. Непрерывная образовательная деятельность организуется как партнерская форма организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), которая включает различные виды детской деятельности.

При планировании работы учитывается принцип интеграции образовательных областей: формы работы, органичные для организации какого-либо вида детской деятельности, могут быть использованы и для организации других видов детской деятельности.

Организуя совместную деятельность, педагоги создают дополнительную мотивацию при организации детских видов деятельности для решения образовательных задач, а также поддерживают познавательную активность детей через создание целой системы интересов, значимых для ребенка, а не через формальный авторитет взрослого человека.

Организованная в ОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются **приоритетные задачи**:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласованных воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные **формы работы**:

- ✚ общие, групповые родительские собрания, консультации;
- ✚ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✚ анкетирование;
- ✚ наглядная информация;
- ✚ открытые мероприятия для родителей;
- ✚ выставки совместных с родителями творческих работ;
- ✚ мастер-классы;
- ✚ круглые столы;
- ✚ заключение договоров с родителями вновь поступающих в ОУ детей.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс

реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Систематически организовываются выставки методической литературы, постоянно обновляются информационные стенды.

ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

№ п/п	Показатели готовности детей к школе	Кол-во детей	Из них					
			Н		С		В	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Интерес к обучению в школе	45	-	-	4	9	41	91
2.	Интеллектуальная готовность (познавательная активность, любознательность)		-	-	7	16	38	84
3.	Произвольность поведения (способность выполнения заданий)		-	-	11	24	34	76
4.	Коммуникативная культура (уровень культуры общения со взрослыми и сверстниками)		-	-	5	11	40	89
5.	Адаптационный навык (способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, после болезни и пр.)		-	-	6	13	39	87
Средний показатель:			-	-	7	15	38	85

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году из 45 выпускников ОУ в общеобразовательную школу поступило 29 детей; в гимназию, лицей и школу с углубленным изучением дисциплин поступило 16 человек.

Таким образом, качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется, что доказывает участие воспитанников ОУ в конкурсном движении различного уровня и результаты этого участия, достигнутые, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Стойкий интерес к обучению в школе, высокие показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Образовательного учреждения свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся.

Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ОУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельности Образовательного учреждения.

2.3. ТЕКУЩЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.3.1. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано достаточно квалифицированными кадрами, позволяющими решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка и совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО.

- ❖ Воспитатели – 14 человек
- ❖ Старший воспитатель – 1 человек
- ❖ Музыкальные руководители – 1 человек +1 человек (внутренний совместитель)
- ❖ Инструктор по физической культуре – 1 человек (внешний совместитель)
- ❖ Учитель-логопед – 1 человек (внутренний совместитель).

Из них:

по образованию:

- * Высшее профессиональное – 8 человек, из них:
педагогическое – 7 человек;
- * Среднее профессиональное – 10 человек из них:
педагогическое – 10 человек

Из 17 педагогов 3 педагогических работников имеют по два образования (высшее профессиональное и среднее профессиональное)
из них:

- * Высшее профессиональное – 3 человека, из них:
педагогическое – 2 человека;
- * Среднее профессиональное – 3 человека из них:
педагогическое – 3 человека.

по квалификационной категории:

- * Высшая квалификационная категория – 5 человек;
- * Первая квалификационная категория – 12 человек;

по общему стажу работы:

- * от 0 до 3-х лет – 0 человек;
- * от 3-х до 5 лет – 0 человек;
- * от 5 до 10 лет – 3 человека;
- * от 10 до 15 лет – 3 человек;
- * свыше 15 лет – 4 человек;
- * свыше 20 лет – 7 человек;

по стажу педагогической работы:

- * от 0 до 3-х лет – 3 человека;
- * от 3-х до 5 лет – 2 человека;
- * от 5 до 10 лет – 3 человека;
- * от 10 до 15 лет – 2 человека;
- * свыше 15 лет – 2 человека;
- * свыше 20 лет – 5 человек;

имеют звание, ведомственные или правительственные награды – 3 человека.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены графики прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию, обучения на курсах повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что в итоге приводит к положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров в межкурсовой период, направляя педагогов на РМО, постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, круглые столы и т.д.

Педагоги Образовательного учреждения принимают участие в профессиональных творческих конкурсах, организуемых различными организациями.

2.3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания ОУ светлые, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, 2 музыкально-физкультурных зала, 2 пищеблока, 2 медицинских и 2 процедурных кабинета (один из медицинских блоков лицензирован), кабинет завхоза, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уют в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, на формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Медицинские блоки включают в себя медицинские, процедурные кабинеты и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу необходимо пополнить образовательную среду ОУ интерактивным оборудованием, установить тентовый навес на прогулочном участке средней группы.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидий на выполнение государственного задания. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДОВ

Результаты выполнения программы развития ГБДОУ детского сада №71 Кировского района Санкт-Петербурга.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ОПТИМА» (далее – Программа)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Обеспечение изменений в образовательной деятельности Организации (далее – ОУ), ориентированных на современное качество предоставляемых образовательных услуг и доступность образования для всех слоев населения.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам [план / факт]				
			2016	2017	2018	2019	2020*
ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ) № 1 «РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ»							
ЦЕЛЬ: Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)							
1	Процент наполняемости групп в Организации	%	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100
2	Процент групп в ДОО, обладающих оснащённой развивающей предметно-пространственной средой (далее – РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО	%	60	80	90	100	100
			71	86	100	100	100
3	Количество мероприятий, направленных на выявление и сопровождение одаренных детей дошкольного возраста ОУ	ед.	8	10	12	100	100
			15	16	18	100	100
За отчётный период в творческих конкурсах , организованных для воспитанников:							
➤	уровень учреждения – приняли участие дети и их родители	ед.	146	149	150	147	98
		%	85,88	88	88	86,5	58
➤	в районных, городских и всероссийских – приняли участие воспитанники	ед.	56	85	75	56	35
		%	33	50	44	33	21
4	Процент педагогов ОУ, участвующих в создании виртуального методического кабинета, соответствующего требованиям ФГОС ДО.	%	30	50	70	90	100
			41	47	70	88	94
ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ) № 2 «СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»							
ЦЕЛЬ: Совершенствование системы оздоровительно-образовательной работы в Организации с учетом приоритетного развития физкультурно-спортивного направления и воспитание у детей дошкольного возраста желания вести здоровый образ жизни.							
1	Количество мероприятий, проведённых педагогами Организации и направленных на популяризацию физической культуры и спорта среди воспитанников ДОО	ед.	5	7	9	11	12
			7	8	11	13	5
2	Количество мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры и спорта среди воспитанников ОУ в рамках социального партнёрства.	ед.	2	3	4	5	6
			3	5	6	6	5
3	Процент воспитанников, занимающихся по образовательным программам физкультурно-оздоровительной и (или) спортивной направленности, реализуемых в	%	100	100	100	100	100
			/	/	/	/	/
			15	20	25	30	30
			100	100	100	100	100
			/	/	/	/	/

	Организации и районе, городе		21	22	26	30	26
4	Процент семей воспитанников (один или оба родителя), занимающихся физкультурой или спортом.	%	5	10	15	20	25
			12	30	39	40	34
За отчётный период в спортивных мероприятиях различного уровня для воспитанников:							
➤	в районных, городских, всероссийских и на уровне учреждения – приняли участие воспитанники	ед.	47	42	36	39	31
		%	28	24	21	23	18
ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ) № 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ»							
Цель: Совершенствование системы воспитания детей в Организации, обеспечивающей принятие воспитанниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности адаптации к жизни в современном мире и к успешной социализации в обществе.							
1	Процент групп в Образовательном учреждении, достаточно использующих ресурсы семейного воспитания в образовательном процессе.	%	28	42	56	71	85
			42	56	71	71	85
2	Количество мероприятий проведённых педагогами Организации, направленных на принятие воспитанниками российских традиционных духовных ценностей.	ед.	10	15	20	25	30
			13	17	20	25	17
В ОУ в рамках ОП ДО реализуется, как парциальная программа, Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» («Этнокалендарь»)							
3	Количество мероприятий проведённых, направленных на принятие воспитанниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности адаптации к жизни в современном мире и к успешной социализации в обществе в рамках социального партнерства.	ед.	1	3	5	6	7
			8	11	17	15	22
Дополнительное образование в рамках договора о совместной педагогической деятельности с ГБОУ лицеем № 389 «ЦЭО» Кировского р-на СПб в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании экологической и декоративно-прикладной направленности:							
«Мы дети зелёного дома»		ед.	-	-	1	2	2
«Народный сундучок»		ед.	-	-	1	2	2
ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ) № 4 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ»							
ЦЕЛЬ: Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала Организации.							
1	Процент педагогов, прошедших процедуру аттестации на установление квалификационной категории.	%	70	75	80	90	100
➤	Высшая квалификационная категория	абс.	1	0	0	3	6 (7**)

➤	Первая квалификационная категория	абс.	15	16	17	13	11
➤	Без категории – педагог, вновь принятый на работу	абс.	0	0	0	1	0
2	Процент педагогов, принимающих участие в мероприятиях на различных уровнях, стимулирующих профессиональное развитие.	%	12	24	30	36	42
			41	47	65	88	94
3	Процент педагогов, заслуживших поощрения, награды, благодарности и т.п. в профессиональной деятельности.	%	12	24	36	48	60
			18	52	65	88	94
* полные статистические данные будут сформированы по окончанию 2021 года							
** один из педагогов, имеет высшую квалификационную категорию по основной должности и – как внутренний совместитель							

3.2. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА ОУ		ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ВНЕШНЕГО ОКРУЖЕНИЯ	
СИЛЬНАЯ СТОРОНА	СЛАБАЯ СТОРОНА	БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	РИСКИ
Развитая, насыщенная предметно-пространственная среда.	Отсутствие оснащённости групп интерактивным оборудованием.	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ОУ.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.
Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.	Повышение имиджа ОУ, стабильное количество обучающихся, выполнение Указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования.	Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.
ОУ обладает разнообразным опытом в конкурсном движении. Готовность администрации взять на себя обязанности по организации образования с учётом развития естественнонаучной направленности	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах, открытых мероприятиях. Недостаточная готовность и включённость родителей в образовательный процесс.	Постоянный мониторинг здоровья обучающихся в Образовательном учреждении.	Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении образовательных программ естественнонаучной направленности.
Высокий процент	Недостаточный	Увеличение	Недостаточное

педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	уровень овладения современными информационно-коммуникативными, мультимедийными и интерактивными технологиями.	периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года).	количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на высоком профессиональном уровне.
--	---	---	---

Выводы: По итогам SWOT – анализа стратегическими направлениями ОУ могут стать проекты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования, развитие образования естественнонаучной направленности, расширение пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, насыщение образовательной среды современным информационно-коммуникативным, мультимедийным и интерактивным оборудованием, обеспечение доступности дошкольного образования, расширение информированности участников образовательных отношений, поддержку инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения.

3.3 КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОУ, ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, НОСЯЩИЕ ПРОБЛЕМНЫЙ ХАРАКТЕР

К числу конкурентных преимуществ ОУ следует отнести:

- ❖ авторитет Образовательного учреждения в окружающем социуме;
- ❖ квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в условиях реализации Профессионального стандарта педагога;
- ❖ высокий уровень компетенций выпускников Образовательного учреждения;
- ❖ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов.

Однако в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих **проблемный характер** и требующих изменений:

- ❖ высокая наполняемость детьми групп раннего и дошкольного возраста в ОУ;
- ❖ увеличение среднего возраста педагогических кадров;
- ❖ проблемы приобретения, освоения и эффективного применения в профессиональной деятельности современных средств коммуникации и информационно-коммуникационных технологий;
- ❖ необходимость пропаганды среди родителей воспитанников потребности вести здоровый образ жизни.

4. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТАМИ И ЦЕЛЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА В СФЕРЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Приоритетом развития системы образования Образовательного учреждения в соответствии с приоритетами и целями государственной политики на период до 2025 года в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является реализация проектов, обозначенных в национальном проекте «Образование».

ПОДПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Информатизация образовательного пространства

2. Здоровый и активный дошкольник
3. Совершенствование качества образования детей
4. Педагог XXI века

Данные проекты обеспечивают реализацию **4 ключевых направлений развития системы образования:**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОУ

1. Информатизация образовательного пространства и развитие интерактивных компьютерных технологий.
2. Оздоровление дошкольников.
3. Совершенствование качества образования детей.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы развития является осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решением следующих задач:

- Совершенствование материально-технических условий Образовательного учреждения за счет рационального использования бюджетного финансирования для информатизации образовательного пространства и развития интерактивных компьютерных технологий.
- Оптимизация системы оздоровительно-образовательной работы в Образовательном учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости воспитанников через использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий и воспитания потребности вести здоровый образ жизни.
- Совершенствование качества образования дошкольников в Образовательном учреждении, с учетом приоритетного развития естественнонаучного направления, стимулирующего познавательный интерес, исследовательскую активность воспитанников, открывающего обучающимся – будущим школьникам познавательную перспективу изучения окружающей природы.
- Повышение профессионального статуса педагога дошкольной образовательной организации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Образовательного учреждения.

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ЦЕЛОМ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Срок реализации Программы развития: 2021–2025 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2023 и 2025 годы.

7. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЙ КОНЕЧНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7.1 ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
1	Процент групп в Образовательном учреждении, использующих интерактивные компьютерные технологии.	Характеризует степень включенности образовательной системы Образовательного учреждения в использование ресурсов цифровой среды
2	Процент помещений в Образовательном учреждении, оснащённых интерактивным компьютерным или цифровым оборудованием.	Характеризует совершенствование созданных условий в Образовательном учреждении для реализации ФГОС ДО
3	Процент воспитанников, занимающихся по образовательным программам физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, реализуемых в Образовательном учреждении, районе, городе.	Характеризует оптимизацию системы оздоровительно-образовательной работы в Образовательном учреждении и воспитания у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни.
4	Процент групп в Образовательном учреждении, реализующих на высоком уровне естественнонаучное направление образования дошкольников.	Характеризует степень соответствия образовательной программы требованиям высокотехнологичного общества
5	Процент педагогов, прошедших добровольную процедуру аттестации на установление квалификационной категории.	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации
6	Процент педагогов Образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию в современных форматах обучения.	Характеризует включенность педагогов в непрерывное образование
7	Процент педагогов, применяющих интерактивные компьютерные технологии, а также самостоятельно создающих электронные образовательные ресурсы.	Характеризует степень использования цифровой образовательной среды

7.2 ОБОСНОВАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Индикатор	Обоснование
ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ № 1) «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»		
1	Количество интерактивного компьютерного или цифрового оборудования, приобретённого для оснащения образовательной среды ОУ	Характеризует оснащённость образовательного пространства, как одного из ключевых направлений развития образования в ОУ
2	Процент групп в Образовательном	Характеризует совершенствование

	учреждении, в которых используются интерактивные компьютерные технологии.	созданных условий в Образовательном учреждении для реализации приоритетного направления Программы: развитие интерактивных компьютерных технологий.
3	Процент групп в Образовательном учреждении, в которых создан цифровой банк демонстрационных, дидактических и интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса.	Характеризует совершенствование оснащённости образовательного процесса.

№ п/п	Индикатор	Обоснование
ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ № 2) «ЗДОРОВЫЙ И АКТИВНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»		
1	Количество мероприятий, проведённых педагогами ОУ и направленных на популяризацию здорового образа жизни среди воспитанников.	Характеризует эффективность пропаганды здорового образа жизни в Образовательном учреждении.
2	Количество мероприятий, направленных на оздоровление детей, на популяризацию физической культуры и спорта среди воспитанников и их родителей, организуемых в ОУ и в рамках социального партнёрства.	Характеризует снижение заболеваемости детей, наличие в работе педагогов здоровьесберегающих технологий, эффективность системы оздоровительно-образовательной работы в Образовательном учреждении и в рамках социального партнёрства.
3	Процент воспитанников, занимающихся по образовательным программам физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, реализуемых в Образовательном учреждении, районе, городе.	Характеризует эффективность программ физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности для оздоровления дошкольников.
4	Процент семей воспитанников, в которых (один или оба родителя), занимаются физкультурой или спортом.	Характеризует осведомлённость педагогов об образе жизни родителей (законных представителей) как пример подражания для детей в семье.
5	Процент семей воспитанников, в которых родители предпочитают здоровый активный отдых на открытом воздухе (целевые прогулки, пешие и (или) велосипедные походы, сбор грибов и ягод) вместе с детьми	Характеризует включённость родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в активный здоровый образ жизни.

№ п/п	Индикатор	Обоснование
ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ № 3) «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»		
1	Процент групп в Образовательном учреждении, достаточно использующих ресурсы семейного	Характеризует развитие взаимодействия с родителями в рамках сотрудничества в системе образования

	воспитания, направленные на развитие естественнонаучных представлений, в образовательном процессе.	детей, обеспечивающего поддержку семейного образования и активное включение семьи в деятельность ОУ.
2	Процент групп в Образовательном учреждении, достаточно оснащённых для организации экспериментальной деятельности и формирования естественнонаучных представлений у воспитанников.	Характеризует готовность ОУ к реализации в образовании приоритетного естественнонаучного направления.
3	Количество мероприятий, проведённых педагогами ОУ, направленных на активизацию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.	Характеризует совершенствование качества образования детей в ОУ.
4	Количество проведённых мероприятий в рамках социального партнерства, направленных на принятие воспитанниками гуманного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.	Характеризует развитие сетевых форм социального партнерства в целях повышения качества образовательной работы и преемственности дошкольного и начального школьного образования.

№ п/п	Индикатор	Обоснование
ПОДПРОГРАММА (ПРОЕКТ № 4) «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»		
1	Процент педагогов Образовательного учреждения, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников	Характеризует включенность педагогов в систему профессионального роста
2	Процент педагогов, прошедших добровольную процедуру аттестации на установление квалификационной категории.	Характеризует готовность педагогов к независимой оценке квалификации
3	Процент педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Характеризует степень использования информационных ресурсов
4	Процент педагогов Образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию в современных форматах обучения.	Характеризует включенность педагогов в непрерывное образование
5	Процент педагогов, применяющих интерактивные компьютерные технологии.	Характеризует степень владения интерактивными технологиями.
6	Процент педагогов, самостоятельно создающих электронные образовательные ресурсы.	Характеризует высокую степень творческого использования компьютерных технологий
7	Процент педагогов, участвующих в создании цифрового банка демонстрационных, дидактических,	Характеризует включенность педагогов в обновление содержания и оснащения образовательного процесса.

	интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса.	
--	---	--

7.2 ЗНАЧЕНИЕ ИНДИКАТОРОВ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2023	2025
ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТ № 1) «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»				
1	Количество интерактивного компьютерного или цифрового оборудования, приобретённого для оснащения образовательной среды ОУ	ед.	4	9
2	Процент групп в Образовательном учреждении, в которых используются интерактивные компьютерные технологии.	%	43	86
3	Процент групп в Образовательном учреждении, в которых создан цифровой банк демонстрационных, дидактических и интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса.	%	43	86
ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТ № 2) «ЗДОРОВЫЙ И АКТИВНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»				
1	Количество мероприятий, проведённых педагогами ОУ и направленных на популяризацию здорового образа жизни среди воспитанников.	ед.	6	12
2	Количество мероприятий, направленных на оздоровление детей, на популяризацию физической культуры и спорта среди воспитанников и их родителей, организуемых в ОУ и в рамках социального партнёрства.	ед.	6	12
3	Процент воспитанников, занимающихся по образовательным программам физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, реализуемых в Образовательном учреждении, районе, городе.	%	100 / 20	100 / 40
4	Процент семей воспитанников, в которых (один или оба родителя), занимаются физкультурой или спортом.	%	20	40
5	Процент семей воспитанников, в которых родители предпочитают здоровый активный отдых на открытом воздухе (целевые прогулки, пешие и (или) велосипедные походы, сбор грибов и ягод) вместе с детьми	%	20	40
ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТ № 3) «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»				
1	Процент групп в Образовательном учреждении, достаточно использующих	%	57	100

	ресурсы семейного воспитания, направленные на развитие естественнонаучных представлений, в образовательном процессе.			
2	Процент групп в Образовательном учреждении, достаточно оснащённых для организации экспериментальной деятельности и формирования естественнонаучных представлений у воспитанников.	%	57	100
3	Количество мероприятий, проведённых педагогами ОУ, направленных на активизацию познавательной-исследовательской деятельности воспитанников.	ед.	10	14
4	Количество проведённых мероприятий в рамках социального партнерства, направленных на принятие воспитанниками гуманного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.	ед.	5	10
ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТ № 4) «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»				
1	Процент педагогов Образовательного учреждения, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников	%	50	100
2	Процент педагогов, прошедших добровольную процедуру аттестации на установление квалификационной категории.	%	100	100
3	Процент педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	%	47	100
4	Процент педагогов Образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию в современных форматах обучения.	%	59	100
5	Процент педагогов, применяющих интерактивные компьютерные технологии.	%	59	80
6	Процент педагогов, самостоятельно создающих электронные образовательные ресурсы.	%	24	59
7	Процент педагогов, участвующих в создании цифрового банка демонстрационных, дидактических, интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса.	%	59	100

7.3 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ФОРМА ОТЧЕТА
-------	-------------	-----------------	---------------	--------------------------------------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И РАЗВИТИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
1	Включение в план закупок приобретение ноутбуков	2021	заведующий	план закупок
2	Включение в план закупок приобретение интерактивного оборудования	2022	заведующий	план закупок
3	Включение в план закупок приобретение телевизоров	2023	заведующий	план закупок
4	Проведение аукционных процедур по закупке ноутбуков	2022	заведующий	отчёт о результатах ФХД
5	Проведение аукционных процедур по закупке интерактивного оборудования	2023	заведующий	отчёт о результатах ФХД
6	Проведение аукционных процедур по закупке телевизоров	2024	заведующий	отчёт о результатах ФХД
7	Оснащение помещений ОУ	По мере поступления оборудования	заведующий хозяйством	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
8	Консультации по созданию цифрового банка	2022	старший воспитатель	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
9	Мастер-класс по созданию цифрового банка	2022	старший воспитатель	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОТРЕБНОСТИ ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ				
1	Мероприятия, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди воспитанников и их законных представителей: консультации, мастер-классы, наглядная агитация, совместные спортивные праздники и физкультурные досуги, соревнования и т.п.	ежегодно 2021-2025	старший воспитатель, педагоги	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
2	Мероприятия, направленных на популяризацию физической культуры и спорта среди воспитанников и их родителей, организуемых в ОУ и в рамках социального партнёрства соревнований, мастер-классы, конкурсы.	ежегодно по планам совместной деятельности с социальными партнёрами	старший воспитатель, педагоги	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы

3	Анкетирование законных представителей обучающихся	ежегодно 2021-2025	старший воспитатель, педагоги	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
4	Осуществление всех видов контроля за применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологии для оздоровления воспитанников	ежегодно по плану контрольных процедур	служба здоровья ОУ	отчет по итогам контроля
5	Ведение статистики заболеваемости	ежегодно 2021-2025	служба здоровья ОУ	статистический отчет
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, С УЧЕТОМ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ, СТИМУЛИРУЮЩЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ АКТИВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ОТКРЫВАЮЩЕГО ОБУЧАЮЩИМСЯ – БУДУЩИМ ШКОЛЬНИКАМ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ ИЗУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ				
1	Аналитико-исследовательские мероприятия, направленные на изучение ресурса семейного воспитания: анкетирование, интерактивные опросы, сбор сведений и т.п.	ежегодно 2021-2025	старший воспитатель, педагоги	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
2	Смотр-конкурс групп	ежегодно каждый сентябрь	старший воспитатель	отчет по итогам контроля
3	Педагогический совет	2021	старший воспитатель	протоколы
4	Практико-ориентированный семинар	2022	старший воспитатель	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
5	Мастер-класс	2022	старший воспитатель	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
6	Проектная деятельность естественнонаучной направленности	2023	старший воспитатель	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
7	Осуществление всех видов контроля за организацией образовательной деятельности естественнонаучного направления	ежегодно по плану контрольных процедур	заведующий, старший воспитатель	отчет по итогам контроля
8	Мероприятия, проведенные педагогами ОУ, направленные на активизацию познавательно-	ежегодно в соответствии с Рабочей программой педагогов	старший воспитатель, педагоги	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы

	исследовательской деятельности воспитанников			
9	Мероприятия в рамках социального партнерства, направленные на принятие воспитанниками гуманного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.	ежегодно по плану совместной деятельности	старший воспитатель, воспитатели ОУ, педагоги дообразования	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
10	Паспортизация комнатных растений в центрах экологии и науки	2022	воспитатели ОУ	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
11	Разбивка сада и огорода, сооружение парников	ежегодно в летний период		ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
12	Экскурсии в центр экологической культуры	ежегодно каждый сентябрь и май	старший воспитатель, воспитатели ОУ, педагоги дообразования	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАТУСА ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
1	Ведение документации по аттестации педагогических работников	ежегодно	старший воспитатель	План-график
2	Ведение документации по повышению квалификации педагогических работников	ежегодно	старший воспитатель	План-график
3	Мониторинги, анкетирование, интерактивные опросы педагогов, направленные на повышение своей квалификации в современных форматах обучения.	ежегодно	старший воспитатель	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
4.	Мероприятия, направленные на диссеминацию педагогического опыта: конкурсы, публикации, мастер-классы, тренинги, презентации, выступления на семинарах, конференциях и т.п.	ежегодно 2021-2025	старший воспитатель, педагоги	ежегодные отчеты о выполнении плана реализации Программы
5.	Ведение индивидуальных образовательных маршрутов	ежемесячно 2021-2025	старший воспитатель, педагоги	индивидуальный образовательный маршрут

ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДЕЙСТВИЯ	ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет управление реализацией Программы развития • осуществляет координацию деятельности участников (сотрудники ОУ, социальные партнёры ОУ) Программы • определяет дополнительные показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы • формирует сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития (при поступлении предложений), приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений участников • осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития 	<p>системная реализация программы развития</p>	<p>администрация ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • план реализации Программы развития на год • Предложения по корректировке Программы • ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации Программы
<ul style="list-style-type: none"> • направляют не позднее 1 декабря текущего года отчёты 		<p>участники Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодные творческие отчеты о деятельности

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных мероприятий за отчетный период;
- перечень незавершенных мероприятий за отчетный период;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ (ПРОЕКТОВ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

8.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТ № 1) «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 1) «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

ЗАДАЧА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В РАМКАХ КОТОРОЙ ЗАЯВЛЕН ДАННЫЙ ПРОЕКТ ИЛИ

ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ: Обеспечение информатизации образовательного пространства и развития интерактивных компьютерных технологий.

ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

- Укрепление материально-технической базы детского сада за счет рационального использования бюджетного финансирования для информатизации образовательного пространства и развития интерактивных компьютерных технологий.
- Совершенствование условий для развития интерактивных компьютерных технологий.
- Обеспечение изменений в образовательной среде учреждения за счет создания цифрового банка демонстрационных, дидактических и интерактивных материалов.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» предполагается создать в ОУ материальные условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Основное внимание уделяется закупке интерактивного, компьютерного оборудования.
Актуальность проекта	Дошкольная образовательная организация должна соответствовать реалиям века компьютерных технологий
Участники проекта	Администрация ОУ, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заведующий хозяйством

СРОКИ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 1) «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2021
Создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2021
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
Создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	2021-2024

Переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
Создание цифрового банка демонстрационных, дидактических и интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса	2021-2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
Составление отчета о результатах проекта	2025
Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 1)
«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

- ✓ Обновленная образовательная среда, соответствующая образу современной образовательной организации.
- ✓ Создание цифрового банка демонстрационных, дидактических и интерактивных материалов.
- ✓ Насыщенная интерактивным компьютерным оборудованием материально-техническая база Образовательного учреждения

**ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 1)
«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество интерактивного компьютерного или цифрового оборудования, приобретённого для оснащения образовательной среды ОУ	ед.	1	2	4	6	9
2	Процент групп в Образовательном учреждении, в которых используются интерактивные компьютерные технологии.	%	14	29	43	71	86
3	Процент групп в Образовательном учреждении, в которых создан цифровой банк демонстрационных, дидактических и интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса.	%	14	29	43	71	86

Отчет о реализации подпрограммы «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» содержит:

- перечень завершенных мероприятий за отчетный период;
- перечень незавершенных мероприятий за отчетный период;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТ № 2) «ЗДОРОВЫЙ И АКТИВНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 2) «ЗДОРОВЫЙ И АКТИВНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

ЗАДАЧА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В РАМКАХ КОТОРОЙ ЗАЯВЛЕН ДАННЫЙ ПРОЕКТ ИЛИ

ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ: Оптимизация системы оздоровительно-образовательной работы в Образовательном учреждении и воспитание у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни.

ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

- Активизация пропаганды и популяризации физической культуры и спорта среди воспитанников ОУ и их родителей (законных представителей).
- Популяризация физической культуры и спорта среди воспитанников ОУ в рамках социального партнёрства.
- Воспитание у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников через здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «ЗДОРОВЫЙ И АКТИВНЫЙ ДОШКОЛЬНИК» предполагается создать в ОУ условия для сохранения и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников через здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии. Особое внимание уделяется воспитанию у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни.
Актуальность проекта	В век, когда перинатальные методики достигли высочайшего уровня, медицинские работники родительных отделений спасают ещё недавно безнадежных новорожденных и как результат – эти дети имеют слабый иммунитет, хронические заболевания, отставание в росте и весе и др. Таким образом, в раннем и дошкольном возрасте усилия медицинских и педагогических работников должны быть направлены на здоровье созидание и здоровье сбережение, а также – на воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
Участники проекта	Администрация ОУ, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, педагоги, служба здоровья

СРОКИ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 2) «ЗДОРОВЫЙ И АКТИВНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2021
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
Мероприятия, проводимые педагогами ОУ и направленные на популяризацию здорового образа жизни среди воспитанников и	2021-2024

их законных представителей	
Мероприятия, направленные на популяризацию физической культуры и спорта среди воспитанников и их родителей, организуемые в ОУ и в рамках социального партнёрства	2024
Мероприятия, рекомендованные службой здоровья	2021-2024
Мероприятия, рекомендованные медицинскими работниками детского поликлинического отделения: мониторинги здоровья, вакцинация, сбор анамнеза, лабораторные исследования, антропометрия и т.п.	2021-2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
Составление отчета о результатах проекта	2025
Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 2)
«ЗДОРОВЫЙ И АКТИВНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»**

- ✓ Снижение заболеваемости воспитанников.
- ✓ Воспитание физически развитых дошкольников, ведущих здоровый образ жизни и занимающихся физической культурой и спортом в образовательных организациях и в часы семейного досуга вместе с родителями.

**ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 2)
«ЗДОРОВЫЙ И АКТИВНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество мероприятий, проведённых педагогами ОУ и направленных на популяризацию здорового образа жизни среди воспитанников и их законных представителей.	ед.	3	4	6	9	12
2	Количество мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры и спорта среди воспитанников и их родителей, организуемых в ОУ и в рамках социального партнёрства.	ед.	3	4	6	9	12
3	Процент воспитанников, занимающихся по образовательным программам физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, реализуемых в Образовательном учреждении, районе, городе.	%	100 / 10	100 / 15	100 / 20	100 / 30	100 / 40
4	Процент семей воспитанников, в которых (один или оба родителя), занимаются физкультурой или спортом.	%	100 / 10	100 / 15	100 / 20	100 / 30	100 / 40
5	Процент семей воспитанников, в которых родители предпочитают здоровый активный отдых на открытом воздухе (целевые прогулки, пешие и (или) велосипедные походы, сбор грибов и ягод) вместе с детьми	%	100 / 10	100 / 15	100 / 20	100 / 30	100 / 40

Отчет о реализации подпрограммы «Здоровый и активный дошкольник» содержит:

- перечень завершённых мероприятий за отчетный период;

- перечень незавершенных мероприятий за отчетный период;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.3 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТ № 3) «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 3) «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ЗАДАЧА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В РАМКАХ КОТОРОЙ ЗАЯВЛЕН ДАННЫЙ ПРОЕКТ ИЛИ

ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ: Совершенствование качества образования дошкольников в Образовательном учреждении, с учетом приоритетного развития естественнонаучного направления, стимулирующего познавательный интерес, исследовательскую активность воспитанников, открывающего обучающимся – будущим школьникам познавательную перспективу изучения окружающей природы.

ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

- развитие взаимодействия с родителями в рамках сотрудничества в системе воспитания детей, обеспечивающего поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность ОУ;
- совершенствование комплексно-тематического планирования образовательной деятельности с учётом комплекса мероприятий, направленных на развития естественнонаучного направления в ОУ;
- развитие в воспитанниках способности адаптации к условиям окружающего мира;
- развитие сети социального партнерства в целях повышения качества образовательной работы;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного обучения, открывающего обучающимся – будущим школьникам познавательную перспективу углублённого изучения окружающей природы.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» предполагается повысить качество предоставляемых образовательных услуг, создавая в ОУ условия для развития у дошкольников познавательного интереса, исследовательской активности. Особое внимание уделяется воспитанию у детей дошкольного возраста потребности вести здоровый образ жизни.
Актуальность проекта	В окружающем мире, который является для ребёнка загадкой данный проект должен стать настоящим откровением, наполненным удивительными превращениями, раскрывающие законы природы, в доступной для понимания дошкольника форме.
Участники проекта	Администрация ОУ, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, воспитатели, педагоги дополнительного образования – социальные партнёры

СРОКИ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 3) «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий	2021
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
Мероприятия по оснащению и организации экспериментальной деятельности и формирования естественнонаучных представлений у воспитанников	2021-2024
Мероприятия, направленные на активизацию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.	2021-2024
Мероприятия, в рамках социального партнерства, направленные на принятие воспитанниками гуманного отношения к миру природы и окружающему миру в целом	2021-2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
Составление отчета о результатах проекта	2025
Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 3)
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

- ✓ Воспитанники старшего дошкольного возраста, обладающие стойким познавательным интересом, желанием учиться в школе для дальнейшего изучения окружающего мира и законов природы.
- ✓ Воспитанники дошкольного возраста, обладающие развитой исследовательской активностью.
- ✓ Условия, созданные для активного включения семьи в образовательную деятельность ОУ.
- ✓ Увеличение количества социальных партнеров.

**ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 3)
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Процент групп в Образовательном учреждении, достаточно использующих ресурсы семейного воспитания, направленные на развитие естественнонаучных представлений, в образовательном процессе.	%	14	29	57	86	100
2	Процент групп в Образовательном учреждении, достаточно оснащённых для организации экспериментальной деятельности и формирования естественнонаучных представлений у воспитанников.	%	14	29	57	86	100
3	Количество мероприятий, проведённых педагогами ОУ, направленных на активизацию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.	ед.	2	7	10	12	14
4	Количество проведённых мероприятий в рамках социального партнерства, направленных на принятие воспитанниками гуманного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.	ед.	2	4	5	8	10

Отчет о реализации подпрограммы «Совершенствование качества образования детей» содержит:

- перечень завершенных мероприятий за отчетный период;
- перечень незавершенных мероприятий за отчетный период;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.4 ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТ № 4) «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»

ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 4) «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»

ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ: Повышение профессионального статуса педагога дошкольной образовательной организации и уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Образовательного учреждения.

ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

- создание условий для вовлечения педагогов в систему профессионального роста педагогических работников;
- инициирование прохождения повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);
- создание условий для повышения квалификаций педагогов в современных форматах обучения;
- популяризация навыков владения и творческого применения педагогами компьютерных технологий.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «ПЕДАГОГ XXI ВЕКА» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие системы педагогического роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических работников. В рамках данного проекта будут учитываться в первую очередь потребности педагогов в обучении интерактивным технологиям на курсах повышения квалификации; обеспечивать условия для диссеминации опыта по различным направлениям деятельности; для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах. Применение профессиональных компетенций в создании цифрового банка для наиболее полноценного образовательного процесса.
Актуальность проекта	Проект разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», что предполагает неограниченные возможности для профессионального роста и повышения статуса педагога среди населения.
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель

**СРОКИ ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 4)
«ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»**

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2021
Мероприятия по организации работы педагогических кадров, определению направлений работы и лидеров	2021
Мероприятия по изучению потребности в обучении педагогов	2021
II этап – деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2025
Мероприятия по созданию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
Мероприятия по обеспечению участия педагогов в творческих профессиональных конкурсах	ежегодно
Мероприятия по обеспечению участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими культурными практиками.	ежегодно
Мероприятия по поиску и обеспечению участия педагогов ОУ в выставках, конкурсах в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
Мероприятия по обучению созданию электронных образовательных ресурсов, цифрового банка демонстрационных, дидактических, интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса.	2021-2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 4)
«ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»**

- ✓ Педагог, вовлеченный в систему профессионального роста педагогических работников.
- ✓ Педагог, использующий информационный ресурс «одного окна». («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).
- ✓ Педагог, применяющий интерактивные компьютерные технологии и самостоятельно создающий электронные образовательные ресурсы.
- ✓ Педагог, создавший цифровой банк демонстрационных, дидактических, интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса.

**ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА № 4)
«ПЕДАГОГ XXI ВЕКА»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Процент педагогов Образовательного учреждения, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников.	%	18	36	47	71	100
2	Процент педагогов, прошедших добровольную процедуру аттестации на установление квалификационной категории.	%	100	100	100	100	100

3	Процент педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).	%	6	12	59	71	100
4	Процент педагогов Образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию в современных форматах обучения.	%	18	35	59	71	100
5	Процент педагогов, применяющих интерактивные компьютерные технологии.	%	12	24	59	71	80
6	Процент педагогов, самостоятельно создающих электронные образовательные ресурсы.	%	12	18	24	35	59
7	Процент педагогов, участвующих в создании цифрового банка демонстрационных, дидактических, интерактивных материалов для обеспечения образовательного процесса.	%	12	35	59	71	100

Отчет о реализации подпрограммы «Совершенствование системы образования детей» содержит:

- перечень завершенных мероприятий за отчетный период;
- перечень незавершенных мероприятий за отчетный период;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

**9. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА № 71 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД 2021-2025 ГГ**

ознакомлены
на общем Собрании работников ОУ
Протокол № 4 от 02.02.2021

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1.	Устюгова Лариса Владимировна	Заведующий	
2.	Шмойлова Светлана Анатольевна	Старший воспитатель	
3.	Жук Наталья Леонидовна	Инструктор по физкультуре	
4.	Вовненко Елена Алексеевна	Музыкальный руководитель	
5.	Лесникова Екатерина Петровна	Воспитатель	
6.	Морозова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	
7.	Серебрякова Инна Вениаминовна	Воспитатель	
8.	Гаджиева Изобелла Аликовна	Воспитатель	
9.	Устинова Галина Валентиновна	Воспитатель	
10.	Горбачевская Светлана Викторовна	Воспитатель	
11.	Трифоновна Татьяна Александровна	Воспитатель	
12.	Куликова Мария Юрьевна	Воспитатель	
13.	Вторушина Елена Борисовна	Воспитатель	
14.	Шарий Дарья Андреевна	Воспитатель	
15.	Чернова Марина Викторовна	Воспитатель	
16.	Ефимова Мария Ивановна	Воспитатель	
17.	Митрунен Марина Александровна	Воспитатель	
18.	Долгова Елена Ивановна	Воспитатель	
19.	Егорова Ксения Олеговна	Помощник воспитателя	
20.	Тимофеева Анна Сергеевна	Помощник воспитателя	
21.	Евдокимова Мария Степановна	Помощник воспитателя	
22.	Шаманская Елена Александровна	Помощник воспитателя	
23.	Серёжина Людмила Валерьевна	Помощник воспитателя	
24.	Фоменко Антонина Михайловна	Помощник воспитателя	
25.	Альтухова Надежда Алексеевна	Заведующий хозяйством	
26.	Чепкова Татьяна Михайловна	Кладовщик	
27.	Конникова Светлана Викторовна	Повар	
28.	Ильина Вероника Владимировна	Повар	
29.	Абдуллаева Ильхама Рауф кызы	Повар	
30.	Сибирцева Анна Юрьевна	Повар	
31.	Соколов Владимир Алексеевич	Уборщик территорий	
32.	Дейнеко Илья Николаевич	Уборщик территорий	
33.	Угодников Владимир Васильевич	Рабочий по КОРЗ	
34.	Панасенко Любовь Александровна	Уборщик служебных помещений	